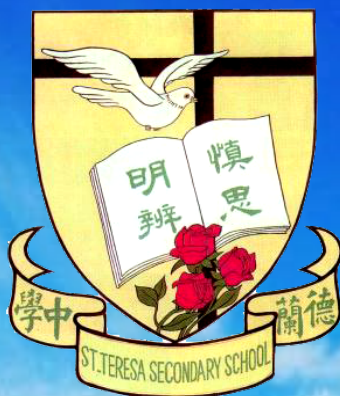




德蘭中學
St. Teresa Secondary School

《SMART》

全人發展獎勵計劃

Whole Person Development Award Scheme

2019 - 20

紀錄簿

Record Book

姓名：_____ ()

班別：_____

目錄

1. 計劃宗旨	P. 2
2. 計劃內容	P. 2 – 3
3. 施行計劃	P. 4
4. 獎勵方法	P. 4
5. 上學期	
自訂目標	P. 5
反思	P. 5-6
班主任評語	P. 6
校外服務紀錄表	P. 7
校外活動紀錄表	P. 8
6. 下學期	
自訂目標	P. 9
反思	P. 9-10
班主任評語	P. 10
校外服務紀錄表	P. 11
校外活動紀錄表	P. 12
7. 個人資料	P. 13
8. 頒發獎項	P. 14

計劃宗旨

本計劃目的旨在為學生提供一套具體而實際可行的指引，鼓勵她們在考勤、德育、課外閱讀、服務、學業、課外活動及宗教靈修各範疇內為自己訂定自我完善(SMART)*的目標，積極參與各項活動以豐富校園生活，同時亦可培養她們的良好品德及自律精神，使她們在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡而全面的發展，提高個人的自信心及增加對學校的歸屬感。



一. 計劃內容

1. 整個計劃分兩階段進行，學生獲星的數目可於同一學年內累積計算，以金獎為最終目標。為方便統計學生所獲獎項，下學期獲星之數量計算至最後一個上課天為止。

2. 學生可從以下七個範疇獲取星星：

★ 考勤星：學生於每月每個上課天準時回校上課及交齊功課，可分別獲星 1 顆。

a) 第一階段：9 月至 12 月，共可獲星 8 顆；

b) 第二階段：2 月至 5 月，共可獲星 8 顆。

(*註：1 月為考試月，故不作計算)

★ 德育星：學生每學期能達致以下任何一項目標，可分別獲星 1 顆：

a) 操行達 B+ 等級或以上；

b) 沒有任何違規紀錄；

c) 獲老師推薦及成功獲取優點或操行獎。

(*註：每名學生於每學期最多可獲 3 顆德育星)

★ 閱讀星：學生如透過各科的閱讀計劃完成以下數量的閱書報告，便可獲星。

- 閱書 5 本及完成閱書報告，便可獲星 1 顆；閱書 10 本及完成閱書報告，便可獲星 2 顆。(*註：如此類推)

✪ 服務星：學生完成一定數量之校內或校外義工服務時數，便可獲星。

- a) 服務滿 3 小時，便可獲星 1 顆；服務滿 6 小時，便可獲星 2 顆；
(*註：如此類推)
- b) 獲老師推薦及成功獲取服務獎，便可獲星 1 顆。

✪ 學業星：學生每學期達致以下任何一項目標，可獲星：

- a) 各核心科目成績的名次有進步，可分別獲星 1 顆。計算方法如下：

級別	第一階段	第二階段	備註
中一	入學時中、英、數學科測驗的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 3 顆
中二至中三	上學年期終考試中、英、數的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 3 顆
中四至中五	上學年期終考試中、英、數、通識的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數、通識考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 4 顆
中六	上學年期終考試中、英、數、通識的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數、通識考試的級名次與以上各科期終考試的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 4 顆

- b) 於每學期的成績報告表內所有科目總分及格，便可獲星 1 顆；
- c) 於每學期獲不少於 3 位老師(包括班主任及任課老師)推薦獲學業態度優良獎，便可獲星 1 顆；
- d) 於學期末獲學科獎或學業成績優異獎，每獲 1 獎項可獲星 1 顆。

✪ 活動星：學生每學期能達致以下任何一項目標，可獲星 1 顆：

- a) 除全校或全級活動外，自發性參與任何 3 項科/組/社/學會/服務性團體舉辦的活動；
- b) 參與 3 項屬於不同「其他學習經歷」範疇的活動（包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展、體育發展、智育發展和靈育發展）；
- c) 參與 1 項校隊訓練/興趣班活動，並完成不少於 70%的訓練/課節；
- d) 完成最少 1 項校內水運會賽事/陸運會賽事/音樂比賽/藝術文化比賽（如歌唱比賽、繪畫比賽、戲劇比賽等）；
- e) 學會幹事工作表現良好，經由社/學會/服務性團體負責老師推薦；
- f) 完成 1 項校外比賽/活動/服務，表現良好，並能提供相關證明文件/證書。

✪ 靈修星：學生每參加 3 項校內宗教及靈修活動，便可獲星 1 顆，6 項便可獲星 2 顆，如此類推。宗教活動包括主保瞻禮、天主教同學會聚會、彌撒、祈禱聚會、畢業班祈禱會、朝聖、宗教服務等。

二. 施行計劃

1. 學生獲星的數目每階段結算一次(*註:為方便結算,除學業星外,其餘範疇之星星計算至學年最後一個上課天為止),而於學年結束時,如達到金、銀、銅或優異獎的要求,得獎者可獲頒獎狀一張,以作鼓勵。所有獎項均紀錄在年終學生學習概覽(SLP)上。



2. 學生須於一學年內完成此計劃,所有獲星的數量,逾期作廢,新學年須重新開始。
3. 所有紀錄均以負責老師提交予工作小組的資料為準,學生不得異議。
4. 班主任於學期初應鼓勵學生自行訂定可行的目標,即各範疇可獲星之數量,以獲取此獎勵計劃的獎項。
5. 學生於每學期完結前,需於此計劃的紀錄簿內就以下其中一個範疇完成反思部份(*註):
 - 閱書心得
 - 參與一次活動/服務/比賽經驗
 - 學業/考勤/操行方面需要改善的地方
6. 班主任於每學期完結前需收集學生之紀錄簿,以檢視學生的反思部份,並給予評語。

三. 獎勵方法

獎項	獲獎條件
金獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 30 顆或以上,而獲取的星星必須來自所有 7 個範疇
銀獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 25 顆或以上,而獲取的星星必須來自不少於其中 5 個範疇
銅獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 23 顆或以上,而獲取的星星必須來自不少於其中 3 個範疇
優異獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 20 顆或以上

*註:中一及中二級 - 不少於 100 字;中三及中四級 - 不少於 150 字;中五及中六級 - 不少於 200 字



第一階段

班別：_____（ ） 姓名：_____

一、自訂目標

範疇	擬定獲星數量 (於學期初由學生自訂目標)	班主任簽署核實	實際獲星數量 (於學期末由工作小組統計及填寫)	班主任簽署核實
★ 考勤星				
★ 德育星				
★ 閱讀星				
★ 服務星				
★ 學業星				
★ 活動星				
★ 靈修星				

二、反思部份 (*請參閱 P.5 各級之字數要求)

請就以下其中一個範疇完成反思部份：

- 閱書心得
- 參與一次活動/服務/比賽經驗
- 學業/考勤/操行方面需要改善的地方

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

三、班主任評語（*此部份由班主任填寫）

班主任簽署：_____

日期：_____

四、校外服務紀錄表 (*於 2018 年 9 月至 12 月期間曾參與而非由學校舉辦的服務活動)

活動項目	日期	服務時數	參與角色*	主辦機構	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例：賣旗	14-09-2018	3 小時	義工	香港小童群益會	出席證明

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)

此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外服務項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

五、校外活動紀錄表 (*於 2018 年 9 月至 12 月期間曾參與而非由學校舉辦的活動)

活動項目	日期	參與角色*	主辦機構	其他學習經歷的 主要範疇	獎項/證書/文憑 /成就(如有)
				1. 德育及公民教育 2. 藝術發展 3. 體育發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗 6. 智育發展 7. 靈育發展 (*請選其中一項)	
例：英國皇家音樂學院鋼琴試	15-10-2018	考生	香港考試及評核局	藝術發展	英國皇家音樂學院八級鋼琴

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)
 此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外表現或獎項項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

三、班主任評語（*此部份由班主任填寫）

班主任簽署：_____

日期：_____

四、校外服務紀錄表 (*於 2019 年 1 月至 6 月期間曾參與而非由學校舉辦的服務活動)

活動項目	日期	服務時數	參與角色*	主辦機構	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例：賣旗	14-01-2019	3 小時	義工	香港小童群益會	出席證明

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)

此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外服務項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

五、校外活動紀錄表 (*於 2019 年 1 月至 6 月期間曾參與而非由學校舉辦的活動)

活動項目	日期	參與角色*	主辦機構	其他學習經歷的主要範疇 1. 德育及公民教育 2. 藝術發展 3. 體育發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗 6. 智育發展 7. 靈育發展 (*請選其中一項)	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例：英國皇家音樂學院鋼琴試	15-1-2019	考生	香港考試及評核局	藝術發展	英國皇家音樂學院八級鋼琴

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)
此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外表現或獎項項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

個人資料

姓名： _____（中文） _____（英文）

所屬社別： ☐ St. Catherine House （如屬幹事，請列明職位） _____

☐ St. Cecilia House （如屬幹事，請列明職位） _____

☐ St. Agnes House （如屬幹事，請列明職位） _____

☐ St. Faustina House （如屬幹事，請列明職位） _____

所屬學會或團體：1. _____（如屬幹事，請列明職位） _____

2. _____（如屬幹事，請列明職位） _____



頒發獎項

(*此部份由聯課活動工作小組填寫)

經統計後，該生獲得來自_____個範疇共_____顆星星，獲星星數量符合本獎勵計劃之要求，現獲頒本年度獎勵計劃之金/銀/銅/優異獎*之獎勵項目，於學期末獲頒嘉許狀，以示表揚。

級負責老師簽署：_____

(*請刪去不適用者)

各級負責老師：

中一級	潘美齡老師
中二級	柯嘉琪老師
中三級	張健昌老師
中四級	周智敏老師
中五級	王文詩老師
中六級	梁倩子老師

總負責人：梁倩子老師



GOAL SETTING

S

SPECIFIC

M

MEASURABLE

A

ATTAINABLE

R

RELEVANT

T

TIME-BOUND

德蘭中學

地址：何文田常盛街 21 號

電話：27115202 傳真：27154509

網頁：www.stteresa.edu.hk