德蘭中學

St. Teresa Secondary School

《SMART》

全人發展獎勵計劃

Whole Person Development Award Scheme

2023-2024

紀錄簿

Record Book

姓名：_____ (　　)

班別：_____

目錄

1. 計劃宗旨 P. 2

2. 計劃內容 P. 2 – 3

3. 施行計劃 P. 4

4. 個人資料 P. 5

5. 第一階段 – 上學期
   - 自訂目標 P. 6
   - 反思 P. 6-7
   - 班主任評語 P. 7
   - 校外服務紀錄表 P. 8
   - 校外活動紀錄表 P. 9

6. 第二階段 – 下學期
   - 自訂目標 P. 10
   - 反思 P. 10-11
   - 班主任評語 P. 11
   - 校外服務紀錄表 P. 12
   - 校外活動紀錄表 P. 13

7. 頒發獎項 P. 14

頒發獎項

(*此部份由聯課活動工作小組填寫)

經統計後，該生獲得來自____個範疇共____顆星星，獲星星數量符合本獎勵計劃之要求，現獲頒本年度獎勵計劃之金/銀/銅/優異獎*之獎勵項目，於學期末獲頒嘉許狀，以示表揚。

負責老師簽署：_____

(*請刪去不適用者)

各級負責老師：

中一級	王文詩老師
中二級	李靜雯老師
中三級	陳秋蕊老師
中四級	關頌偉老師
中五級	鄭嘉麗老師
中六級	李朗晴老師

總負責人：柯嘉琪老師

計劃宗旨

本計劃目的旨在為學生提供一套具體而實際可行的指引，鼓勵她們在考勤、德育、課外閱讀、服務、學業、課外活動及宗教靈修各範疇內為自己訂定自我完善(SMART)的目標，積極參與各項活動以豐富校園生活，同時亦可培養她們的良好品德及自律精神，使她們在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡而全面的發展，提高個人的自信心及增加對學校的歸屬感。

一. 計劃內容

1. 整個計劃分兩階段進行，學生獲星的數目可於同一學年內累積計算，以金獎為最終目標。為方便統計學生所獲獎項，下學期獲星之數量計算至最後一個上課天為止。

2. 學生可從以下八個範疇獲取星星：

✪ 考勤星：學生於每月每個上課天準時回校上課及交齊功課，可分別獲星 1 顆。

a) 第一階段：9 月至 12 月，共可獲星 8 顆；

b) 第二階段：2 月至 5 月，共可獲星 8 顆。

(*註：1 月為考試月，故不作計算)

✪ 德育星：學生每學期能達致以下任何一項目標，可分別獲星 1 顆：

a) 操行達 B+等級或以上；

b) 沒有任何違規紀錄；

c) 獲老師推薦及成功獲取優點或操行獎。

(*註：每名學生於每學期最多可獲 3 顆德育星)

✪ 閱讀星：學生如透過各科的閱讀計劃完成以下數量的閱書報告，便可獲星。

- 閱書 5 本及完成閱書報告，便可獲星 1 顆；閱書 10 本及完成閱書報告，便可獲星 2 顆。(*註：如此類推)

✪ 服務星：學生完成一定數量之校內或校外義工服務時數，便可獲星。

a) 服務滿 3 小時，便可獲星 1 顆；服務滿 6 小時，便可獲星 2 顆；(*註：如此類推)

b) 獲老師推薦及成功獲取服務獎，便可獲星 1 顆。

✪ 學業星：學生每學期達致以下任何一項目標，可獲星：

a) 各核心科目成績的名次有進步，可分別獲星 1 顆。計算方法如下：

級別	第一階段	第二階段	備註
中一	入學時中、英、數學科測驗的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 3 顆
中二至中三	上學年期終考試中、英、數的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 3 顆
中四至中五	上學年期終考試中、英、數、通識的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數、通識考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 4 顆
中六	上學年期終考試中、英、數、通識的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數、通識考試的級名次與以上各科期終考試的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 4 顆

b) 於每學期的成績報告表內所有科目總分及格，便可獲星 1 顆；

c) 於每學期獲不少於 3 位老師(包括班主任及任課老師)推薦獲學業態度優良獎，便可獲星 1 顆；

d) 於學期末獲學科獎或學業成績優異獎，每獲 1 獎項可獲星 1 顆。

✪ 活動星：學生每學期能達致以下任何一項目標，可獲星 1 顆：

a)除全校或全級活動外，自發性參與任何 3 項科/組/社/學會/服務性團體舉辦的活動；

b)參與 3 項屬於不同「其他學習經歷」範疇的活動（包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展、體育發展、智育發展和靈育發展）；

c)參與 1 項校隊訓練/興趣班活動 ，並完成不少於 70%的訓練/課節；

d)完成最少 1 項校內水運會賽事/陸運會賽事/音樂比賽/藝術文化比賽(如歌唱比賽、繪畫比賽、戲劇比賽等)；

e)學會幹事工作表現良好，經由社/學會/服務性團體負責老師推薦；

f)完成 1 項校外比賽/活動/服務，表現良好，並能提供相關證明文件/證書。

✪ 靈修星：學生每參加 3 項校內宗教及靈修活動，便可獲星 1 顆，6 項便可獲星 2 顆，如此類推。宗教活動包括主保瞻禮、天主教同學會聚會、彌撒、祈禱聚會、畢業班祈禱會、朝聖、宗教服務等。

✪ 國民星：學生每參加 2 項與國民教育相關的活動，便可獲星 1 顆，4 項便獲得 2 顆星。(*註：如此類推)

二. 施行計劃

1. 學生獲星的數目每階段結算一次(*註:為方便結算，除學業星外，其餘範疇之星星計算至學年最後一個上課天為止)，而於學年結束時，如達到金、銀、銅或優異獎的要求，得獎者可獲頒獎狀一張，以作鼓勵。所有獎項均紀錄在年終學生學習概覽(SLP)上。

2. 學生須於一學年內完成此計劃，所有獲星的數量，逾期作廢，新學年須重新開始。

3. 所有紀錄均以負責老師提交予工作小組的資料作準，學生不得異議。

4. 班主任於學期初應鼓勵學生自行訂定可行的目標，即各範疇可獲星之數量，以獲取此獎勵計劃的獎項。

5. 學生於每學期完結前，需於此計劃的紀錄簿內就以下其中一個範疇完成反思部份(*註)：
   - 閱書心得
   - 參與一次活動/服務/比賽經驗
   - 學業/考勤/操行方面需要改善的地方

6. 班主任於每學期完結前需收集學生之紀錄簿，以檢視學生的反思部份，並給予評語。

三. 獎勵方法

獎項	獲獎條件
金獎	完成兩階段的反思部份*，全年獲星 28 顆或以上，而獲取的星星必須來自所有 8 個範疇
銀獎	完成兩階段的反思部份*，全年獲星 25 顆或以上，而獲取的星星必須來自不少於其中 6 個範疇
銅獎	完成兩階段的反思部份*，全年獲星 22 顆或以上，而獲取的星星必須來自不少於其中 4 個範疇
優異獎	完成兩階段的反思部份*，全年獲星 18 顆或以上

*註:反思部分:
中一及中二級 －不少於 100 字；中三及中四級 －不少於 150 字；中五及中六級 － 不少於 200 字

個人資料

姓名： _____（中文） _____（英文全名）

所屬社別： ☐ St. Catherine House （如屬幹事，請列明職位）_____

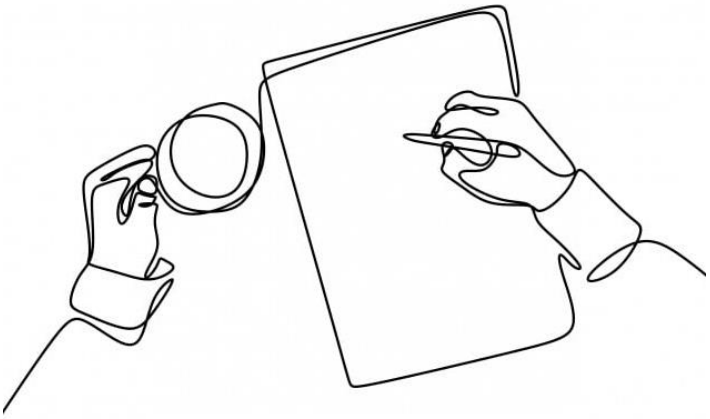
☐ St. Cecilia House （如屬幹事，請列明職位）_____

☐ St. Agnes House （如屬幹事，請列明職位）_____

☐ St. Faustina House （如屬幹事，請列明職位）_____

所屬學會或團體：1. _____（如屬幹事，請列明職位）_____

2. _____（如屬幹事，請列明職位）_____



第一階段

班別：_____(　　)　姓名　：_____

一、自訂目標

範疇	擬定獲星數量 (於學期初由學生自訂目標)	班主任簽署核實	實際獲星數量 (於學期末由工作小組統計及填寫)
✪ 考勤星			
✪ 德育星			
✪ 閱讀星			
✪ 服務星			
✪ 學業星			
✪ 活動星			
✪ 靈修星			
✪ 國民星			

二、反思部份 (*請參閱 P.4 各級之字數要求)

請就以下其中一個範疇完成反思部份：

- 閱書心得
- 參與一次活動/服務/比賽經驗
- 學業/考勤/操行方面需要改善的地方

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

三、班主任評語（*此部份由班主任填寫）

班主任簽署：_____

日期：_____

四、校外服務紀錄表（*於 2023 年 9 月至 12 月期間曾參與而非由學校舉辦的服務活動）

活動項目	日期	服務時數	參與角色*	主辦機構	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例: 探訪老人	14-10-2023	4 小時	義工	東華三院	出席證明

* 參與角色* （組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員）

此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外服務項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____ 日期：_____

五、校外活動紀錄表（*於 2023 年 9 月至 12 月期間曾參與而非由學校舉辦的活動）

活動項目	日期	參與角色*	主辦機構	其他學習經歷的主要範疇 1. 德育及公民教育 2. 藝術發展 3. 體育發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗 6. 智育發展 7. 靈育發展 (*請選其中一項)	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例: 2023 全港青少年空手道大賽	9-12-2023	參賽者	中國香港空手道總會	體育發展	季軍

* 參與角色* （組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員）

此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外表現或獎項項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____ 日期：_____

第二階段

班別：_____(　　)　姓名　：_____

一、自訂目標

範疇	擬定獲星數量 (於學期初由學生自訂目標)	班主任簽署核實	實際獲星數量 (於學期末由工作小組統計及填寫)
✪ 考勤星			
✪ 德育星			
✪ 閱讀星			
✪ 服務星			
✪ 學業星			
✪ 活動星			
✪ 靈修星			
✪ 國民星			

二、反思部份 (*請參閱 P.4 各級之字數要求)

請就以下其中一個範疇完成反思部份：

- 閱書心得
- 參與一次活動/服務/比賽經驗
- 學業/考勤/操行方面需要改善的地方

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

三、班主任評語（*此部份由班主任填寫）

班主任簽署：_____

日期：_____

四、校外服務紀錄表（*於 2024 年 1 月至 6 月期間曾參與而非由學校舉辦的服務）

活動項目	日期	服務時數	參與角色*	主辦機構	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例: 服務聽障人士	14-01-2023	4 小時	義工小組領袖	香港聾人福利促進會	計劃完成證書

* 參與角色* （組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員）

此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外服務項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____ 日期：_____

五、校外活動紀錄表 (*於 2024 年 1 月至 6 月期間曾參與而非由學校舉辦的活動)

活動項目	日期	參與角色*	主辦機構	其他學習經歷的主要範疇 1. 德育及公民教育 2. 藝術發展 3. 體育發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗 6. 智育發展 7. 靈育發展 (*請選其中一項)	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例: 學生工作實習計劃	4-5-2024-25-5-2024 (逢星期六)	實習生	招商局	與工作有關的經驗	完成實習證書

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)

此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外表現或獎項項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____ 日期：_____

Success is a journey, not a destination. The doing is often more important than the outcome.

Arthur Ashe

德蘭中學

地址：何文田常盛街 21 號

電話：27115202　　傳真：27154509

網頁：www.stteresa.edu.hk