

德蘭中學

全方位學習津貼運用報告(2020-21 學年)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
中文	學校朗誦節(中文組)	提升學生對學習中文的興趣	10-12 月	S1-6	學生表現良好, 學生凝聚力和對校歸屬感, 有所提升。	1475.00	E1	✓					
English	Speech Festival	Provide opportunities for students to showcase their talents so as to enhance their sense of achievement	Sept-Dec	S1-S6	All participants got a certificate of Merit.	2100.00	E1	✓					
English	英語錦囊工作坊	Strengthen students' foundation skills in English	July - August	S1	Students found the workshop useful.	76680.00	E5 E1	✓					
English	Drama performance	Provide opportunities for students to appreciate drama performance	Jan-May	S1	Students actually got the opportunity to rehearse and perform a drama show on the stage of the school hall. So, more student-student interaction was involved.	75600.00	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
通識	講座	讓學生認識可持續發展	7月	S1	學生能夠對於可持續發展以及環保等課題有更深人的認識	600.00	E1		✓				
BFAS/旅 款科	年青創業家計劃 2020	透過多元動手做的體驗活動及經驗分享, 讓學生感受企業家精神的精粹, 以及啟發青年人, 鼓勵他們擁抱敢於嘗試的精神。	10-4月	S4-5	學生表現投入認真, 透過參觀社企以及經過導師的引導, 能夠從用家角度設計及發明產品, 經驗到企業家的敢於嘗試精神。	3750.00	E5 E1	✓					
數學科 及科學 科	升中數理趣味工作坊	讓剛升上中學同學, 以活動讓學生學習數學及綜合科學科相關知識, 深化現有知識及初探中一學習內容。	7月	S1	同學對整個活動感到十分滿意, 亦覺得活動有趣及學習的有用知識。	50000.00	E5	✓					
資訊科 技科	編程活動	提升學生對編程的興趣與技能	6-7月	S1-4	學生表現投入積極, 表現理想。透過實習活動可見同學能運用相關知識, 亦覺得活動有趣。	17752.00	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
科學科	科學鑑証工作坊	透過活動能提升他們的科學素養及學習興趣, 同時提升學生的科學探究能力。	6月	S2	學生在活動中表現投入認真, 提升她們對科學的興趣。	49680.00	E5	✓					
視覺藝術科	出外參觀	欣賞不同藝術風格的創作	6月	S1-6	學生透過實體欣賞藝術品, 表現雀躍, 有助擴闊視野, 同時積累創作養份。	750.00	E2			✓			
視藝科	陶藝班導師連材料費	提升學生技術及表現, 發展潛能。	10-4月	S5	學生表現認真積極投入, 成品理想, 能提升相關的專門技術。	19600.00	E5 E1			✓			
生物科	iGEM 生物科技工作坊導師費	讓學生認識現代生物科技技術及培訓學生參加本地或海外的生物科技比賽	10-2月	S3-6	學生認識現代生物科技技術, 學生作品獲得STEM-UP 比賽中的最具創意獎及創新獎	27042.00	E5	✓					✓
生物科	嚮色園生物科技流動實驗室計劃	以活動及儀器提升學生對科學及生物科的認識和興趣	11月	S3-6	學生表現認真積極投入, 認識現代生物科技技術及掌握基本技術	9000.00	E5 E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
生物科	生物科技工作坊	以活動及儀器提升學生對科學及生物科的認識和興趣	7月	S5	學生能認識現代生物科技技術及掌握基本技術	17250.00	E5	✓				✓
體育科	多元化學習經歷-中五級太極拳與自衛術、飛標	讓學生走出課堂, 學習不同類型運動	11月	S5-6	學生對太極有新的認識, 同時亦協助她們在日常情況應用, 以作自身保護之用。	17400.00	E5			✓		
第 1.1 項總開支						368679.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
普通話學會	普通話朗讀培訓班	鼓勵學生參加普通話朗誦、普通話演講比賽,培養她們的說話及溝通能力,從而提升學業成績與學習效能。	11月	S1-6	學生表現良好,投入和積極參與活動。	1200.00	E5	✓				
理科學會	科學比賽(校外/如適用)活動物資及工作坊費	協助參加科學比賽的研究過程中的相關活動,提升學生的科學探究能力	全年	S1-4	學生表現投入認真,表現理想。同時亦在校外比賽中獲獎。	11574.00	E1	✓				
理科學會	Makerfaire 攤位製作(比賽/活動)	協助參加科學比賽/活動的研究過程中的相關活動費,提升學生的STEM 探究能力	9-12月	S1-6	學生表現投入認真,表現理想。作品獲加許。	3895.60	E5 E1	✓				
理科學會	科學小製作	透過相關活動,提升學生的科學探究能力	5月	S1-5	學生表現投入認真,表現理想,同時亦增加她們對此活動興趣。	1014.50	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
理科 學會	STEM 比賽項目支援工作坊	為參加 STEM 比賽的同學安排校外導師支援工作坊,提升學生的 STEM 探究能力	全年	S1-5	學生表現投入認真,表現理想。同時亦在校外比賽中獲獎。	3430.00	E5 E1	✓					
理科 學會	STREAMFORGIRLS 有機產品 DIY	透過產物製作的過程中,能提升他們的學習興趣及能運用科本知識,同時希望學生透過製作作品實踐愛主愛人愛萬物的愛德精神。	1-5 月	S3, 5	學生表現投入認真,表現理想。	15328.60	E1	✓					
科學科	航天講座	透過航天講座,提升學生對祖國航天科學家的認識及發展,提升國民身份的認同。	6 月	全校	學生在相關活動表現投入,樂在其中,在質航天員互動環節表現特別理想,活動能提升學生對祖國航天科技發展及科研的知識及興趣。	11725.01	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
科學/ 音樂	中一樂器製作	透過樂器製作,過程中能提升他們的學習興趣及能運用科本知識,同時希望學生透過製作作品實踐愛主愛人愛萬物的愛德精神。	2月	S1	學生在相關課堂表現投入認真,透過動手造的活動可見同學能運用相關知識,完成製作及演奏與愛德有關的歌曲。	5065.57	E1	✓					
科技與 生活學 會	學會興趣班	培養學生對本科的興趣。	10-5月	S1-6	能提升同學聆聽英語的能力和對本科的興趣	115.20	E1	✓		✓			
體育 學會	中國舞	提升學生技術及表現,發展其潛能	全年	S1-6	此活動資助對學生表現有很大幫助,令她們更加投入。	1669.00	E1 E2			✓			
體育 學會	棍網球教練	提升學生技術及表現,發展其潛能	全年	S1-6	學生能從教練身上學到有關專門技術和知識,對學生在相關發展有莫大益處。	1200.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
體育 學會	籃球隊	提升學生技術及表現,發展其潛能	全年	S1-6	學生能從教練身上學到有關專門技術和知識,對學生在相關發展有莫大益處。	360.00	E1			✓			
體育 學會	中國舞隊	提升學生技術及表現,發展其潛能	全年	S1-6	學生能從教練身上學到有關專門技術和知識,對學生在相關發展有莫大益處。	77000.00	E5			✓			
體育 學會	田徑隊	提升學生技術及表現,發展其潛能	全年	S1-6	學生能從教練身上學到有關專門技術和知識,對學生在相關發展有莫大益處。	16200.00	E5			✓			
體育 學會	校隊服裝費用	提高學生士氣,營造團結氣氛。	10-12月	S1-6	學生在校隊隊衣上得到相關贊助,令學生更投入校隊練習,同時提升她們的歸屬感。	20184.00	E1			✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配 合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
音樂學會	音樂比賽報名費	培養學生自信心,透過參加音樂比賽。	全年	S1-S5	學生能透過參加比賽,培養自信心,並發展音樂潛能。	910.00	E1			✓		
音樂學會	表演活動	培養學生自信心,透過參加各類音樂活動。	全年	S1-S5	學生能透過參加表演活動,培養自信心,並且發展音樂潛能	3786.30	E1			✓		
校風及學生支援	班級經營活動(中六級畢業活動)	提升同學凝聚力和歸屬感	4月	S6	學生表現良好,學生凝聚力和對校歸屬感,有所提升。	13065.00	E1		✓			
校風及學生支援	班級經營活動(S1-5壁報比賽)	提升同學凝聚力和歸屬感	全年	S1-5	學生表現良好,學生凝聚力和對校歸屬感,有所提升。	912.00	E1		✓			
健康教育	性教育及健康教育工作坊、講座	提升學生對生理及精神健康的認知與關注。	全年	S1-S6	因疫情未能面授,部份活動需透過 TEAMS 進行,互動性減少,但學生的表現良好,平均 80%以上學生對活動感滿意,亦表示能掌握各課題的意義。	10600.00	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
聯課活動	試後活動興趣班(化妝及頭髮造型班)	讓學生嘗試學習新技能及發展新興趣,協助學生發掘不同方面的才能。	6-7月	S3	中三同學對髮型設計及化妝有濃厚興趣,在課程中學會護膚知識,對女孩子保養皮膚十分有幫助。	2250.00	E5		✓				
聯課活動	試後活動興趣班(西洋書法)	讓學生嘗試學習新技能及發展新興趣,協助學生發掘不同方面的才能。	6-7月	S1-S2	中一二同學用心上課,部份同學課堂後努力練習西洋書法技巧。其中某些同學作品優秀,整體來講同學的課程滿意。	6200.00	E5		✓				
聯課活動	試後活動興趣班(陶瓷班)	讓學生嘗試學習新技能及發展新興趣,協助學生發掘不同方面的才能。	6-7月	S4-S5	中四、五學生積極參與,表現投入,認真創作自己作品。學生亦協助導預備及收拾課堂用品。	30000.00	E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
聯課 活動	試後活動興趣班(藝術 體驗工作坊)	讓學生嘗試學習新技能及發 展新興趣,協助學生發掘不 同方面的才能。	6-7 月	S4-S5	中四、五學生尚算積 極參與,表現良好, 認真學習創作技巧, 當中學會三種不同藝 術創作技巧,是一系 列十分好體驗課。	14400.00	E5		✓				
聯課 活動	領袖訓練	提升學生的領導才能及領袖 應有的素質及態度	11 月	S3-6	高中同學表現較積極 技入。初中同學需要 較長時間才能適應網 上訓練,總體而言, 學生掌握了領袖的幾 個技巧,包括溝通、 解難技巧、抗逆力理 論等,課程充實。	26250.00	E5		✓				
生涯 規劃	中六面試工作坊及模 擬面試	為了讓中六同學盡早認識面 試技巧和作模擬練習。	11 月	S6	學生表現良好,積極 投入當天活動。學生 的面試技巧亦有所提 升。	10890.00	E5						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
生涯 規劃	中一生涯規劃日營	透過模擬人生活動,協助學生經歷升學及就業的過程,認清個人目標,思考未來人生方向。	1月	S1	學生表現良好,積極投入當天活動。	7600.00	E5					✓
生涯 規劃	中三選科輔導講座	幫助學生瞭解個人的興趣、技能、及特長,在揀選高中選修科目時提供參考。	全年	S3	學生表現良好,積極投入當天活動。她們認真學習使用網上的性向測試平台協助自己選科。	2000.00	E5					✓
生涯 規劃	校外參觀	為學生提供全面的升學及就業資訊,幫助他們在升學、進修或事業發展方面作好準備。	2月	S5	學生表現良好,積極投入當天活動。是次參觀增加了學生對港大保良何鴻燊社區書院課程特點、收生條件和學院設施的認識。	4850.00	E2					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配 合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗	
生涯 規劃	學生自述及設計思維 工作坊	教授學生撰寫「學習概覽」	6月	S5	學生表現良好,積極 投入當天活動。透過 大學教授的講解,提 升了學生對「學習概 覽」的認識。	4250.00	E1						✓
學生 培育	中一新里程	透過不同體驗活動,幫助中 一新生具體了解中學生活的 模式,並以不同的集體活 動,提升同學間的合作精 神。	8月	S1	學生表現良好,投入 和積極參與活動,提 升學生凝聚力及對學 校建立歸屬感。	13473.60	E5 E1		✓				
學生 培育	領袖訓練工作坊	培育學生領袖的才能,以達 至律己律人的重要,亦加強 同學團隊合作的精神。	4月	S2-5	學生表現良好,投入 和積極參與活動,提 升學生自信心、領袖 能力及對學校建立歸 屬感。	5080.00	E5		✓				
宗教及 靈修	五感正念工作坊:一切 從香氣開始	培養學生定與靜的能力,減 輕學習的壓力。	3-4月	S4-5	學生表現良好,投入 和積極參與活動。	2610.83	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配 合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
宗教及靈修	班級經營活動	培育學生對學校的歸屬感。	7月	S6	學生表現良好,投入和積極參與活動。	4177.59	E1		✓				
宗教科	手沖咖啡班	培養學生定與靜的能力,並為個人作目標的設定。	6-7月	S4-5	學生表現良好,投入和積極參與活動。	9000.00	E5		✓				
電腦學會	科技教育週	提升學生對電腦科的興趣	11月	S1-6	學生表現良好,投入和積極參與活動。	1348.00	E1	✓					
視覺藝術	壁畫導師連材料費等	提升學生技術及表現,發展潛能,營造校園藝術氛圍	10-7月	S1-5	學生表現投入認真,成品理想,共同營造校園藝術和宗教氛圍,加強對學校歸屬感。	23800.00	E5 E1			✓			
第 1.2 項總開支						367414.80							

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野												
					第 1.3 項總開支	0.00							
1.4	其他												
					第 1.4 項總開支	0.00							
					第 1 項總開支	736093.80							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	科技周、生物科技工作坊、興趣活動 飛鏢活動	器材及軟件	71607.00
體育		飛鏢器材	12996.00
藝術	管樂團及古箏班	樂器	79175.00
其他			
		<b>第 2 項總開支</b>	163778.00
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	899871.80

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	555
受惠學生人數：	555
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100