

2020-2021 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
辯論技巧	演辯技巧工作坊	訓練學生的思辨能力、分析能力與說話能力；並培養學生領導能力，提升自信	1. 10-15 位對演辯技巧有興趣的中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 面試時表現較佳的學生	全年共上 13 課節，共 36 小時；及參與校外辯論比賽	學生能夠掌握辯論技巧，並協助籌辦辯論比賽	1. 訓練出席率達 90%。 2. 全年比賽十五場以上，並於香港辯論超級聯賽中排得甲組第四名。 3. 所有參與學生均能得到出賽機會，並能協助籌辦辯論比賽，如試後聯校辯論比賽。	\$33,120
劇本創作	編劇班	訓練學生把日常生活經驗寫成劇本，並提升學生寫作能力和表達能力	1. 10 位中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 對寫作有興趣 (2) 有良好語文基礎 (3) 有想像力和創意	暑期內共上 4 節課，每節課 2 小時	學生能夠創作一個長達半小時的劇本，供校際戲劇節比賽之用	1. 訓練出席率達 100%。 2. 全部學生準時出席，專心聆聽導師講解，亦能依時完成劇本。	\$8,000
英文	英文口語訓練班	訓練學生英語表達的能力	1. 20 位英語能力較高的中四同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科成績良好 (2) 具備良好的學習態度	下學期共上 8 節課，每節 1.5 小時	學生能更有信心地說英語	1. 訓練出席率達 95% 2. 100%同學極同意或同意課程有助改善英語口語能力，並使她能更有信心地說英語。	\$6,750
英文	英文寫作班	提升學生英文寫作能力	1. 20 位英語能力較高的中四及中五同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科成績良好 (2) 具備良好的學習態度	下學期：中四共上 8 節課，每節 1.5 小時	學生能完成一份英文雜誌 中四學生從 8 節課中學習資料搜集及 4 個不同主題的	1. 訓練出席率達 90% 2. 學生問卷調查回饋正面，12 位參與者中，只有 1 位學生有負面的評分，總評分仍有 7 分以上(10 分為總分)。 3. 參與者認為課堂生動，學習	\$12,800

					詞彙，最後學生寫作不同主題的文章，所有學生作品合編成迷你雜誌。	材料深淺適中。導師能給予適當回饋及協助，引導學生撰寫不同主題文章。 4. 同學普遍認為活動能提升其英語寫作能力。	
外語	外語基礎班	培養學生對學習外語的興趣； 學生能夠運用基本外語	1. 8-15 位對學習外語有興趣的中四學生 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 於語文科有良好成績 (2) 具備良好的學習態度	共上 10 節課， 每節 1 小時	學生能夠以簡單外語溝通，並掌握外語基本文法	1. 學生出席率為 95%。 2. 100%學生同意或十分同意能理解及掌握課程的內容。 3. 100%學生同意或十分同意導師的教學表現良好，並滿意是次課程。 4. 90%同學表示希望能參與韓語進階課程。	\$7,000
體育	長跑訓練班	提高學生跑步的技巧	1. 10-20 位中四至中六體育出色的同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 於中長跑方面有出色表現 (2) 具備良好的學習態度	一年內共上 8 節課， 每節課 2 小時	學生的跑步速度得以提升	由於疫情關係，教育局發出了半日上課指引，長跑訓練班因此未能於課後舉行。故今年成效不及以往理想。	\$7,200
校外課程	校外資優課程	發展資優學生潛能	1. 3-5 位能力高的中四同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 學業成績優良 (2) 在某科目或範疇表現卓越 (3) 具備良好的學習態度	視乎課程而定	-----	因新冠肺炎停課影響，已報名之課程取消。	\$0

註：以上部分課程由於新冠肺炎影響而取消或減少課堂，未能如期舉行。