

德蘭中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度本校為建立閱讀文化，提升學生閱讀興趣和動機，為學校購置了不少閱讀資源，其中包括實體書及電子書。礙於疫情反覆及半日上課，本年度圖書館開放時間較往年少，故此借閱實體書情況欠佳。於疫情影響之下，本年度學校繼續鼓勵同學使用電子書，但難以為同學舉辦電子書工作坊及其他相關閱讀活動，電子書的借閱量較上一學年減少，來年將更大力鼓勵同學善用HYREAD電子書閱讀平台。此外，本學年學校繼續推行網上閱讀計劃：中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台，對象為中一至中五學生。初中及高中同學全年最少需完成60篇。同學表現良好，逾90%同學達標，從中提升自學能力。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

來年本校會繼續增加閱讀資源，包括實體書及電子書。鑑於網上閱讀計劃成效良好，來年本校會繼續推行，並繼續選用中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台，以提升同學對中國文化的認識，提升中學的自學能力。此外，來年亦會邀請作家到校進行講座，以提升同學閱讀興趣。在疫情情況允許下，來年希望鼓勵學生參與閱讀活動。亦會繼續推行早讀計劃及好書分享講座，務求擴大同學的接觸層面，營造更佳的閱讀氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$43,569.42
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	✓ 其他計劃：中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃	
3.	閱讀活動	/
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：早讀計劃、好書分享會講座	\$0
	總計	\$43,569.42
	津貼年度結餘	\$51,143.31

* 請以✓選或以文字說明。