

二零二一年至二零二二年度  
學校發展津貼報告

關注事項：1. 培養良好學習態度，提升學習表現

2. 推展天主教教育核心價值，增強學生對社會的關懷意識和盡責守規的精神。

目標	策略	成功準則	成果及反思	預算	實際支出
1) 聘用培育組教學助理一名	1 減輕教師非教學工作 2 協助培育組處理學生欠交交課及遲到的資料	1. 能妥善完成培育組安排的工作 2. 培育組老師對教學助理的表現滿意	1. 培育組教學助理能妥善完成培育組安排的工作 2. 培育組老師對教學助理的表現均感滿意	\$196,560	\$34,836.29
2) 購買英文網上學習平台，照顧學生學習差異及建立自主學習習慣	1 學生須按老師指示完成網上學習平台練習 2 老師會為學生的網上練習表現作出回饋，提升英語能力及成績	1. 85%學生能完成學習平台的作業	1. 只有 76.8%學生能完成所有學習平台的作業 2. 第二學期超過 80%學生能完成相關作業，但第一學期能完成的學生數目較少，以致全年不達標。	\$42,000	\$34,105
3) 聘用中文科教學助理一名	1 減輕教師非教學工作 2 協助中文週籌備活動，提升學生對中文的興趣	1. 能妥善完成中文科安排的工作 2. 中文科老師對教學助理的表現滿意	1. 中文科教學助理能妥善完成英文科安排的工作 2. 中文科老師對教學助理的表現均感滿意	\$224,280	\$224,280
4) 聘用教學助理 一名	1. 撰寫不同委員會的會議記錄 2. 協助不同學科老師處理有關學與教的工作	1. 於各委員會會議後兩星期完成會議記錄 2. 能妥善完成相關工作	1. 教學助理能在會議後兩星期完成會議紀錄 2. 教育助教協助老師收集及整理各項有關學與教的資料，包括測考分組數據、來年度用簿量、學生接種疫苗的紀錄等等	\$196,560	\$196,560
5) 購買網上教學平台，老師能利用平台進行教學、收發功課並進行批改。	1. 在開學前會進行全體教師培訓，學習使用平台 2. 為老師提供更多選擇，切合不同學習領域的需要，提升學生的學習興趣	1. 有三個或以上來自不同學習領域的老師曾使用左述平台 2. 80%曾使用平台的老師對平台的功能感到滿意	1 本年度購買了 Loilonote 教學平台，理科、科技、人文學科、數學及英文五個學習領域的老師曾使用教學平台。 2 超過 80%曾使用平台的老師對平台功能感到滿意	\$49,000	\$49,000
				總計： \$708,400	總計： \$538,781.29