

德蘭中學
二零二二年至二零二三年度
學校發展津貼報告

關注事項：1. 培養良好學習態度，提升學習表現

2. 推展天主教教育核心價值，增強學生對社會的關懷意識和盡責守規的精神。

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 成果及反思 | 預算 | 實際支出 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. 購買英文網上學習平台，照顧學生學習差異及建立自主學習習慣 | 1. 學生須按老師指示完成網上學習平台練習 2. 老師會為學生的網上練習表現作出回饋，提升英語能力及成績 | 1. 80%學生能完成學習平台的作業 | 1. 81.%學生能完成所有學習平台的作業 | \$50,000 | \$49,800 |
| 2. 聘用中文科教學助理一名 | 1. 減輕教師非教學工作 2. 協助中文週籌備活動，提升學生對中文的興趣 | 1. 能妥善完成中文科安排的工作 2. 中文科老師對教學助理的表現滿意 | 1. 中文科教學助理能妥善完成中文科安排的工作 2. 中文科老師對教學助理的表現均感滿意 | \$224,280 | \$224,280 |
| 3. 聘用牧民助理一名 | 1. 減輕教師非教學工作 2. 協助推動宗教教育及策劃全校的宗教活動 3. 帶領宗教培育活動，協助教師預備禮儀 | 1. 能妥善完成宗教靈修事務組安排的工作 2. 宗教靈修事務組老師對牧民助理的表現滿意 | 1. 牧民助理能妥善完成宗教靈修事務組安排的工作 2. 宗教靈修事務組老師對牧民助理的表現均感滿意 | \$352,800 | \$352,800 |
| 4. 購買網上教學平台，老師能利用平台進行教學、收發功課並進行批改。 | 1. 在開學前會進行全體教師培訓，學習使用平台 2. 為老師提供更多選擇，切合不同學習領域的需要，提升學生的學習興趣 | 1. 有三個或以上來自不同學習領域的老師曾使用左述平台 2. 80%曾使用平台的老師對平台的功能感到滿意 | 1. 本年度購買了 Loilonote 教學平台，理科、科技、人文學科、數學及英文五個學習領域的老師曾使用教學平台。 2. 超過 80%曾使用平台的老師對平台功能感到滿意 | \$49,000 | \$49,000 |
| | | | | 總計： \$676,080 | 總計： \$675,880 |