

二零二零年至二零二一年度

學校發展津貼報告

關注事項：1. 促進有效學習，展現學習成果

2. 實踐天主教教育價值，培育德蘭人應有素質

目標	策略	成功準則	成果及反思	預算	實際支出
1. 聘用戲劇導師一名，推行戲劇融入語文課程計劃，訓練學生思維及創意，培養自主學習的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中一及中二級施行融入課程 ● 中一學生認識戲劇元素，並即場構思片段 ● 中二學生撰寫劇本，並作分組演出 ● 安排學生欣賞話劇，培養學生對藝術的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇導師評語優良 2. 學生分組演出表現良好 3. 中二級八成或以上學生取得合格成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情未能安排戲劇課。 	\$35,000	\$0
2. 聘用籃球教練或助理各一名進行籃球培訓，提升學生對籃球的技術、團隊精神及興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期進行一至兩次籃球練習 2. 參加中學校際籃球比賽 3. 與友校進行籃球友誼賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生準時出席練習 2. 於中學校際籃球比賽中保留在第二組別 3. 學生在每次練習及比賽均全力以赴，投入盡責 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%以上學生準時出席練習 2. 成功於中學校際籃球比賽中保留在第二組別 3. 學生在每次練習及比賽均全力以赴，投入盡責 	\$110,000	\$17850
3. 聘用合唱團導師及管樂團導師各一名，從而提升學生的音樂水平，發展全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生積極參與合唱比賽及音樂節，指導學生詠唱有關家庭的歌曲，在家裡發放愛的訊息，彼此團結友愛。並提供綵排及表演機會，從而提升她們的合唱水準，發展全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生人數達 40 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生人數 80 人。 	\$60,000	\$47,450

目標	策略	成功準則	成果及反思	預算	實際支出
人教育。	人教育。				
	2. 鼓勵學生積極參與音樂比賽及音樂表演，安排綵排及表演機會，透過合奏提升她們的音樂水準，發展全人發展。	1. 參與學生人數達 50 人	1. 因疫情未能進行管樂團練習，所以沒有相關支出。	\$150,000	\$0
4. 聘用英文科教學助理一名	1. 減輕教師非教學工作 2. 協助英文周籌備活動，提升學生對英文的興趣	1. 能妥善完成英文科安排的工作 2. 英文科老師對教學助理的表現滿意	1. 英文科教學助理能妥善完成英文科安排的工作 2. 英文科老師對教學助理的表現均感滿意	\$173,880	\$173,880
5. 購買英文網上學習平台，照顧學生學習差異及建立自主學習習慣	1. 學生須按老師指示完成網上學習平台練習 2. 老師會為學生的網上練習表現作出回饋，提升英語能力及成績	1. 85%學生能完成學習平台的作業 2. 75%學生在網上作業達到以下分數： 中一至中三級 A 班及 D 班：60% B 班及 C 班：70% 中四至中五級：70%	1. 未能達標，只有 59% 學生能完成學習平台的作業。 2. 只有 12.5% 學生能在網上作業達到預期分數。此系統未有重做功能，學生表現較預期遜色。	\$28,000	\$30,000
6. 聘用英語集誦表演導師一名	1. 舉辦英語集誦工作坊 2. 報名參加香港學校朗誦節(英文朗誦)比賽	1. 80%學生出席練習工作坊 2. 學生能在香港學校朗誦節(英文朗誦)比賽中獲得獎項	1. 英語集誦比賽因疫情而取消。	\$65,000	\$0

目標	策略	成功準則	成果及反思	預算	實際支出
7. 聘用資訊科技技術員一名	1. 準備網上教學所需的軟硬件工作 2. 維護校內網絡系統的設備 3. 管理校內平板電腦 4. 管理校內音響系統	1. 能妥善完成資訊科技組安排的工作 2. 校內網絡系統能正常運作	1. 能妥善完成資訊科技組安排的工作 2. 校內網絡系統能正常運作	\$224,973	\$224,973
				總計： \$846,853	總計： \$494,153