

德蘭中學

St. Teresa Secondary School

地址:九龍何文田常盛街21號

電話: 2711 5202 傳真: 2715 4509

網址:http://www.stteresa.edu.hk





2018-2019 一期

Taking part in competitions individually can be daunting for many students. However, with their schoolmates' support, joining choral speaking competitions is a good way for them to showcase their talents. It has been a tradition for our S.1 and S.2 students to join the choral speaking competitions at the Hong Kong Schools Speech Festival. Apart from building up confidence, students' discipline, ability to cooperate with others and persistence can also be nurtured. This year, we were pleased to see our S.1 and S.2 students become champions in their respective choral speaking categories. Though the training was tough, students found the experience rewarding.

Being the overall champion of the S1 girls' choral speaking competition, our students were invited to perform at the Hong Kong Speech Festival Prize-winners' Recital on 26th January, 2019. Students were thrilled to have the chance to perform once more.

1A Oriana Chow

Before joining the choral speaking competition, I thought it would be extremely boring to just stand on stage and recite a poem. However, I was wrong. I found that it was interesting. I learnt the importance of teamwork. If any one of us had not performed well, then the performance would not have been a perfect one. I love choral speaking very much as it is a fantastic activity.

1A Oriana Chow's parents

We found that our daughter really enjoyed being a member of the choral speaking team. Thanks to her teachers for giving her a chance to play the role of Ariel in the performance. She felt so excited to have this solo part. As parents, we appreciated what they achieved.

1A Gigi Chan

I was glad that our group won the choral speaking competition. Our teachers helped us to pronounce all the words correctly. Therefore, we felt confident and practised hard in order to achieve our goal of winning the competition. We were surprised that we did it. I would like to thank our teachers for all their efforts and encouragement. I will never forget this memorable experience.

▲ Prize-giving ceremony

1D Angel Lau

Being able to participate in the choral speaking competition was a very meaningful experience. I learnt how to speak fluently in English, which helps me a lot in my daily life. I have also overcome my shyness as I used to be very reserved. Through the competition, I learnt that perseverance and persistence are very important if I want to succeed. We laughed and we sometimes shed tears throughout our practice, but we all enjoyed it as it gave us a special and memorable experience in our first year of secondary school life.

2A Ann Sheung

This was my second time doing the choral speaking competition. I have improved my pronunciation and learnt lots of performance skills. Both times were very rewarding experiences. If I had the chance, I would like to take part in it again next year.

2D Agsa

The choral speaking competition was amazing. I could learn more English vocabulary and I learnt how to pronounce English words clearly and with proper intonation. Also, I learnt the importance of teamwork. It is not easy to work as a team but we did it perfectly. It was also a test of my confidence because we needed to perform in front of a lot of people.

▼ Winner of S.2 Choral Speaking

▼ Winner of S.1 Choral Speaking



學與教的分享

STREAM與英語教學

本校STREAM範疇屢獲殊榮,更獲教育局英文語 文教學支援組邀請,於2018年10月12日在本校新建 的創客工作室與不同學校的老師分享有關STREAM的 教學成果。

跨學科的課程有助學生融會貫通各科知識,本校中二級的「LilyPad智能衣飾」便是其中一個跨學科的STREAM先導專題學習計劃,當中揉合了科學、資訊及通訊科技、數學、視覺藝術及英文科的課程特色。學生在學習過程中需應用不同學科的知識,如接駁音路、編程及時裝設計等製作智能衣飾,並以英語下國際傑出電子教學獎 2017/18」的優異獎。當日,請定所老師及柯嘉琪老師跟與會老師分享有關專題設養所老師及柯嘉琪老師跟與會老師分享有關專題設養與大文科課堂中內容的調適經驗,並討論在發與大文科課堂中內容的調適經驗,並討論在發與大文科課堂中內容的調適經驗,並討論在表際與大文科課程中各科可擔當的角色。現場各校老師均投入參與,積極回應,彼此交流寶貴的教學經驗,同建聯網,齊心推進香港教育,共獻綿力。







▲ 柯嘉琪老師分享英文科教學 中的調適經驗

▲ 現場老師熱烈參與討論

Learning & Expo 2018 B與教博覽2018







了與其第2018。

本校中四學生朱芊盈、梁絲婷、吳嘉瑩和吳家蕊獲邀於「學與教博覽2018」展出作品「智能食物管理系統」。有關系統乃學生自行開發,曾於消費者委員會及教育局合辦的第十九屆消費文化考察報告獎一可持續消費創意設計比賽中獲初中組最卓越設計獎。學生於博覽中為參觀者介紹如何透過家用系統配合手機應用程式,幫助人們有效管理家居食物。該





本校4組學生參加奧海城、OC STEM lab、思進電 腦香港有限公司聯合主辦的「未來百貨公司道具設計師 大招募」比賽,最終二愛班常巧潼及劉志惠憑「空氣 水機」在百多份比賽作品中獲得中學組季軍;四愛班吳 嘉瑩和梁絲婷則憑「自動清潔衣裳」勇奪公開組亞軍。

學生心聲:

▲ 本校學生接受獎座

2A 劉志惠、常巧潼

此次比賽,我們實踐所學,嘗試製造一件含有科學 原理的實物,從中吸收了很多STEM的科學知識。藉着分 享,我們學習其他得獎團隊的優點,明白自己不足,須 不斷努力。獲獎無疑是對我們的肯定,感激老師和學校 的支持,來年希望參加更多的科學比賽。





▲ 學生拍攝VR作品







▲ 空氣水機

▲ 自動清潔衣裳

▲ 概念展讓人大開眼界

4A 吳嘉瑩、梁絲婷

是次比賽能激發創造力,使我們受益匪淺。另 外,比賽的設計作品需要應用不同的科技,例如: 納米技術、大數據,除增進相關知識外,更學懂如 何製作影片。當我們知道自己的作品從眾多競爭者 中脱颖而出時,大大增強了自信,明白到只要勇敢 嘗試,便有成功的機會。

幼樂VR。計劃

本校5名中三學生參加了由HKT Education Limited 及eSmartHealth Limited主辦的「長幼樂 VR」計劃,這 是全港首個以VR(Virtual Reality,虚擬實境)科技作 為橋樑,加強長者與青少年溝通,促進跨代共融的活 動計劃。本校學生於比賽中獲得了最積極拍攝隊伍獎, 張詩詠同學更獲得最窩心義工嘉許狀。





▲ 學生與長者一同觀賞作品



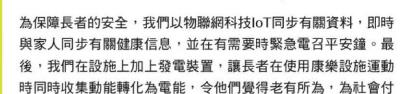
「樂齡科技顯愛心2018」是由機電工程署及社聯合 辦,並獲香港賽馬會慈善基金贊助的大型公開比賽,我 校本年度再獲有關發明金獎。今屆主題為「樂齡科技在 社區 長幼共融樂安居」,旨在鼓勵青少年和社會大眾 發揮創意,配合機電、科技及科學知識,構思滿足長者

生活需要的樂齡科技設計,提升長者及其照顧者的生活 質素,以及業界從業員的工作效率,同時回應人口高齡 化的全球重大議題。本校中三愛班張雅涵、江宇婕、林 嘉雯及石雪婷同學以方案「優化社區健康設施-長者智慧 健康系統」在72隊參賽隊伍中,榮獲初中組金獎。

優化社區健康設施-長者智慧健康系統

我們經調查及觀察得知長者平日最常去做運動地方是公園,雖 然各個社區亦有很多為長者而設的健體園地,當中亦有很多很 好的設施,但很多時長者單靠文字卻不了解它們的使用方法。

因此我們設計的智能裝置加上操作介紹影片,讓長者了解設施 的操作方法,以及幫助長者在使用運動設施時,測量心跳、血 壓、血氧濃度、運動時數及次數等指標,鼓勵他們多做運動, 讓身體更健康。



平板電腦的手機軟件,每次使用健體設施前先登入,做完運動 便可在屏幕上查看自己的心跳次數和血壓、血氧濃度指數以及

出,身心受益。



石雪婷、林嘉雯、高語晨、張雅涵









本校於暑假期間,舉辦了「新生家長日」及中一新生開學前適應課程 「中一新里程」。

「新生家長日」能讓家長認識學校的教學環境、學與教、校風及學生支援、聯 課活動等方面的安排及學校生活常規,了解學生升中後所面對種種困難和挑戰,及 早辨識子女在適應上的問題及加強與學校的聯繫。而中一新生則可認識班主任

及與同學建立人際網路、與同儕分享升中感受、認識校 園環境及生活常規,建立對學校的歸屬感,為中學生活 帶來的挑戰作好準備。

「中一新里程」,旨在培養學生掌握有效的學習策 略及技能、加強學生的自理能力訓練(包括保持良好儀容、 填寫手冊、時間管理和訂立目標),以及協助學生投入中 學生活,建立校園社交及支援網絡。



學生分享在不同活動中的得着和反思





▲ 與班主任共同作賽後檢討











▲ 參觀特別室

本校的升中資訊日於 12月1日舉行,當天本校 安排了升中資訊講座、開 放特別室及校園參觀活動 予家長及小學生,讓他們 了解我校課程安排、教學 特色及校園設施。

▲ 校友的分享

▲ 自製小食

▲ 葉脈書籤製作

▲ ARVR的體驗



本校於2018年12月11日為教區第三區小學的小 六女生舉行課堂體驗日。當天共有8間小學參與活動, 包括聖博德天主教小學(蒲崗村道) 、九龍塘天主教華 德學校、黃大仙天主教小學、佐敦谷聖若瑟天主教小學、天主教博智小學、慈雲山天主教小學、天主教伍 華小學及華德學校,共355位校長、老師、家長及學 生分上、下午兩個時段參與。當天本校安排了講座學 生親善大使就作為嚮導,好讓她們了解中學生活,作

好升學的準備。小六學生均表現投入,積極參與課堂及 活動,她們亦表示喜歡我們的悉心安排。

另外,本校亦於2018年12月14日下午為教區第四區兩間小學舉行課堂體驗日,分別是天主教領島學校及大角嘴天主教小學,共約60位老師、家長及小六女生參與當天之講座、課堂體驗及校園參觀活動。她們對中學生活充滿好奇,積極投入課堂及活動。





音樂才藝培訓

本校管樂團雖只成立短短三年,但已數度獲獎,如:聯校音樂比賽(管樂團)—金獎、2018香港青年音樂匯演管樂團中學初級組一銅獎、九龍城區學校音樂匯演一最佳演出獎等,這實有賴學校的鼎力支持,提供獨立的BAND房作練習,亦邀得香港節日管樂團音樂總監蔡家樂先生作本校管樂團指揮,除進行不同的海外交流團,擴闊學生視野,進行技藝切磋外,同時熱心參與不同公益慈善活動,例如:聯校音樂會,用音樂把歡樂種子傳揚開去,為社會獻出一分力。

蔡嘉樂先生(管樂團指揮)

德蘭中學的學生純樸受教,態度認真,每次的 練習均能感受到她們的堅毅與努力,除自發地練習, 提升個人技藝外,更會互相幫忙、支持及鼓勵,有效地 發揮師友相傳、團隊合作的精神,故能在短期內令樂團水準不 斷提昇,實是可喜可賀。









▲ 體驗有機耕作



▼ 在BAND房內專心練習

有機大使培訓計劃

本校參加了由香港浸會大學生物資源與農業研究所與香港有機資源中心舉辦的「有機大使培訓計劃」,讓學生了解現時本地有機漁農業的發展,更深入認識有機耕種對環境及社會的價值,以多角度去探討備受社會關注的有機綠色議題,以多角度去探討備受社會關注的有機綠色議題,以多角度去探討備受社會關注的有機綠色生活。活動內容包括有機耕種講座、由本地有機農夫到學校農圃指導的有機農耕工作坊、有機農場實習,讓學生親身到本地有機農場體驗有機耕作,並了解農夫的日常工作及有機農場的操作。

學生心聲:

鄭曉晴 連卓瑩(中四)

生活中,我們每天都會吃蔬菜,但蔬菜生長的過程要注意甚麼?不是只要有陽光、水、肥料就可以了嗎?原來,當中還有很多學問,例如:有些菜不能多曬,水也不能澆太多,多久要施肥等等,這次計劃不但讓我們體驗農夫的日常工作和了解不同農作物的生長特性以及種植技巧,同時也提升書本以外的環保知識,獲益匪淺。



中三成長歷奇領袖訓練營

本年度中二級三日兩夜的成長歷奇領袖訓練營,於大嶼山散石灣梁紹榮度假村順利完成。在訓練營中,中二級學生須在不同程度的心理壓力及危機感下,勇於接受各項任務和挑戰,如:雷霆一擊、珠行萬里、信任天梯等。除鍛鍊自我解決問題的能力,亦講求與人相處和主動溝通,並發揮永不言敗、欣賞鼓勵的團隊合作精神。





教師專業發展一天主教

本校除為公教老師舉辦不同的靈修活動外,如朝 聖之旅等,亦在全體教師的專業發展培訓內實踐天主 教的辦學理念。本年度邀得甘浩望神父及江瓊珠導演 來作《甘<mark>浩望巡禮之年</mark>》電影欣賞,透過甘神父為香港弱勢社群服務四十多年的經歷分享,讓我們同為建立一個平等的社會而繼續努力。





天主教老師往大嶼山神樂院朝聖,進一步了 解修道人生活的點滴

健康正網「理智NET」

本校致力推廣健康上網教育工作,按校本的發展進程,有系統地培養學生健康上網。在學校、教師、學生及家長四個層面上皆有不俗的表現,連續兩年於「理智NET」校園嘉許計劃獲嘉許狀,上年度更因此獲教育局邀請作全港教師培育的分享,今屆再獲榮譽肯定成就,本校定當持續推廣,協助學生認識及掌握「健康上網」的重要性,成為理智的網絡使用者,共建正向溝通網絡。

「理智NET」校園嘉許禮

