



德蘭中學

St. Teresa Secondary School

學校簡介

2024-2025

辦學宗旨

德蘭中學於一九七八年創辦，是一所政府資助的天主教女子中學。本校全體員生秉承我校主保聖女小德蘭的芳表：信靠上主、純樸平實、明辨是非、捨己為人、永不氣餒，並勉力實踐「慎思明辨」的校訓。

為實踐天主教全人教育的辦學理想，本校以培育完整人格為目標，引領學生學習並躬行基督精神。

本校致力為學生提供優良的學習環境，俾其發揮潛能，達至均衡發展。課程編排以德、智、體、群、美和靈育為本，重視培育學生兩文三語，訓練學生成為獨立和自主的學習者，關心社會，發揚中華文化，建立積極及正確的人生觀，俾能迎接挑戰，貢獻社會。

本校矢志延續天主教教會對教育的貢獻，維護真理、義德、愛德、生命和家庭五個核心價值，其中家庭更蘊含校本貞潔的價值，冀將有關價值傳授給青少年，為她們日後立身處世作準備。

◀ 主保——聖女小德蘭



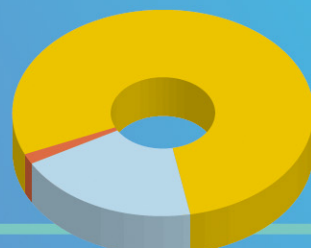
本校校舍寬敞，設備完善，為配合電子教學，課室及特別室已換上電子教學板，無線網絡已覆蓋整個校園，無論何時何地，學生均可連接網絡，進行生動有趣的電子學習。除電腦室、創意媒體實驗室，更設创客工作室，進一步發展創科教育。學校亦購置過百平板電腦及流動裝置，供師生於室內及戶外考察學習使用。此外，本校除宗教室、心靈加油站外，更在圖書館側設「恩臨天地」，促進師生交流，藉此營造宗教氛圍。

校舍及設備

教師資歷

本校擁有優質的專業教學隊伍，七成以上教師擁有碩士或以上學歷：

持有博士學歷的教師：1.67% ●
持有碩士學歷的教師：76.67% ●
持有學士學歷的教師：21.67% ●



▲ 電子教學板



地址：九龍何文田常盛街21號
網址：<https://www.stteresa.edu.hk>

電話：2711 5202 | 傳真：2715 4509
電郵：stss@stteresa.edu.hk



STEAM創科教育

成就卓越，激發潛能

本校重視發展學生的多元才能，鼓勵學生學習科學、科技和數學等理科範疇，培養學生的科學探究精神。本校運用教育局的資源，強化科學、科技及數學課程活動，如在初中資訊與科技科教授編程，讓學生學習STEAM的基礎知識，對相關科目產生興趣，並以互動的教學模式促進學生的自主學習。學校組成STEAM推廣電子學習小組及建立跨學科教學團隊，持續優化校本跨學科「STEAM for GIRLS」協作課程，融入天主教核心價值，讓學生展現自學及創新能力，提升學生對創新科技的興趣，啟發她們的創造力。在師生的共同努力下，本校連續五屆榮獲大灣區STEAM卓越獎(香港區) 十佳學校及十佳老師獎。

本校學生在多個大型科研活動中屢獲殊榮，成果豐碩，獎項包括：「JA 公益編程挑戰賽2024」冠軍(「JA HONG KONG青年成就香港部」舉辦)、「健康生活方式及實地學習的創新意念與實踐創新方案」金獎、「『情定歷史』婚嫁禮盒設計及製作比賽」亞軍、「『童擁AI』CODING ∞ ESG 環境科技比賽」季軍(百仁基金主辦)、「海洋公園保育聯

盟」23/24學年中學組傑出學校、「2023-24創新科技大賽」初中組傑出表現獎、「2024年Innovate for Future - IFF Competition 2024」優異獎、2024年「『大灣區STEAM卓越獎』」十佳學校及初中組優異獎、2024年「樂齡『同理』編程設計大賽」中學組優異獎及「『新世代怪神大比拼3.0』」優異怪神獎等。除此之外，本校亦致力於讓學生認識未來工作世界的趨勢。本校的STEAM TEAM結合生涯規劃組及企會財科，參與由inspiring girls主辦的計劃。該計劃旨在讓學生接觸成功女性，為年輕女生建立模範角色，提升她們對女性科技創業家的認識，並培養對相關行業的興趣、創新思維及企業家精神。同時，我們希望通過這些活動，提升學生的語文及溝通能力，幫助她們適應未來的職場挑戰。活動不僅讓學生了解最新的科技應用，還激發了她們對未來職業生涯的興趣，使她們能夠更有效地應對日益變化的職場環境。

除了參加比賽外，本校亦積極籌辦各種STEAM校內活動，鼓勵學生通過自主探究、實驗、設計和反思等方式學習STEAM知識和技能。Project ECube 透過校本設計的3E (Engineering

design process, Entrepreneurship 及 Experiential learning)體驗學習活動，培育學生的企業家精神及創新思維。此外，在不同的活動中，我們加入了「動手造」的元素，例如學生在婚嫁禮盒設計比賽中，融合陶瓷與中國文化元素製作作品，培養學生的創意及解難能力，深入理解中國傳統習俗和藝術特色，進一步增強對文化根源的認同感。

本校老師亦持續和教育界同仁分享經驗，促進專業交流。今年六月，本校科學學習領域統籌主任蕭焯妍老師獲教育局邀請，與教育局副局長、中文大學副校長以及一眾數理科課程領導到上海參與「香港數學和科學課程領導上海交流團」，思考「科教興國」教育方向，探討教育與可持續發展之關係及人工智能在教學中的應用等STEAM教育議題。本校師生亦獲邀出席「學與教博覽2023」及香港教育大學的分享活動，STEAM教師團隊在分享教學心得及展示了其就「可持續發展」設計的元宇宙作品。這些展示均獲得教育局及社會各界人士肯定。

香港創科發展優異獎



▲海洋公園保育聯盟傑出學校-中學組



▲大灣區STEAM卓越獎 中學組 十佳學校



▲香港資訊及通訊科技獎銅獎



▲香港數學和科學課程領導上海交流團

發展資優教育，

盡展學生潛能

▼ 榮獲香港學校戲劇節多項殊榮



- 資優教育發掘和培育不同潛能的學生，為她們提供適切的學習機會，使她們能夠充分發揮潛能。
- 各科全面啟動資優教育，把資優教育三大元素——高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，滲入課程。
- 所有學科均提供增潤及延伸活動，擴闊涵蓋範圍及深化內容。課後設拔尖班，幫助學生發揮潛能。
- 善用教育局撥款及多元學習津貼，與校外機構合作，為具潛能的學生提供不同類型的活動及增潤課程，如演辯技巧、舞台戲劇等。
- 每年更推薦具潛能的學生參與香港資優教育學苑課程，為她們提供適切的進階增益學習機會，使其盡展所長。

優秀專業團隊，分享成功碩果



△傑出數理教師獎

- 中文科及英文科分別參與教育局的校本支援計劃，推行不同的校本計劃，提升學生的語文水平。
- 為中一至中六學生設計校本生涯規劃課程，內容多樣化，例如生涯規劃日營、模擬放榜、校友職業輔導日等，讓學生訂立學習目標，計劃未來。輔導日邀請各行各業校友回校分享，讓學生及早了解職場形態，持續增值各方面的知識和技能，規劃未來的事業方向，該課程獲教育局高度評價。
- 本校STEAM組、藝術組與歷史科獲邀於學與教博覽向外界分享有關學與教的成果，同時亦接受不同的媒體採訪，足見各界對本校教學質素的肯定。



Learning Coach



Learning Coach

△ Apple Learning Coach Certificate

- 本校連續五屆榮獲大灣區STEAM卓越獎(香港區)十佳學校及十佳老師獎。本年度資訊及通訊科技科主任林倪芳老師首度在大灣區STEAM卓越獎獲選為「十佳STEAM老師」，蕭煒忻老師及林倪芳老師更獲頒發「Apple Learning Coach Certificate」，促進電子化教學。
- 本校蕭煒忻老師獲推薦並成功獲選為「2024傑出數理教師(化學科)」，並由教育局首席助理秘書長謝婉貞女士頒發獎項。

多元英語環境，成為學界典範

- 本校總動員落實推行全校之語言政策，成功營造優良的英語學習環境，獲教育局質素保證及校本支援分部視學人員及天主教教區語文能力促進小組高度讚賞，而科學科及數學科老師更獲邀與全港學校教師分享以英語教學的心得和成果，相關教學片段和資料已上載至教育城。
- 積極推行跨學科協作計劃，並透過不同的活動，如Campus TV、Topic Talk、Read Aloud、烹飪學英語等，以學生為主導，提供多元化的英語學習環境。
- 全校英語老師共13人，在校內和校外以全英語跟學生溝通，營造全方位英語學習環境，提高學生學習英語之效能。
- 英文科與科學科等組成跨學科小組，通過學科協作，提升學生英語水平，同時加強有關學科與高中課程的銜接。
- 學生英語表現出色，多次於校際朗誦節、廣播劇、短片製作、英語布偶劇等比賽中奪取殊榮，更獲邀往小學指導學生英語，促進語文交流。



▲ English Busking during lunchtime



▲ Dramatic Public Speaking



▲ English Drama_Where is Goliath

多元教學策略，

提升教學效能

- 英文科於初中課程加入戲劇元素，訓練學生邏輯思維、創意及口語表達能力。
- 按學生的能力調整學與教的策略及進度，提高學生的學習興趣及效能。
- 初中各級推行「跨學科STEAM計劃」，訓練學生的共通能力及協作能力，發揮學生的創意潛能，迎接廿一世紀的挑戰。
- 豐富電子教室，利用網上學習資源和推廣閱讀計劃，幫助學生養成自學的習慣。
- 舉辦高中及初中的學習技巧工作坊，同時推行中一級學長計劃，幫助學生掌握學習技巧。
- 初中中國歷史課程以歷史人物為主軸，甚具特色，而地理科每級均設實地考察活動，兩科均備受教育局質素保證組重點視學的讚賞。



▲ 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2023-2024

持續學習評估，促進學生學習

▼ 學生於公開試中考獲優異成績



- 各科透過多元學習評估，如平常的習作、功課、小測、實驗、專題探究及匯報等，協助學生建構各科知識體系，指導學生學習技巧，促進學習；教師又協助學生找出課題的難點，給予學生綜合性和個別性的回饋，讓她們更有信心面對公開考試。
- 各科透過試卷分析圖表，檢視評估數據，追蹤學生學習表現。教師能適時調適學與教的方法，幫助學生制定適切的學習策略，提升學業成績。
- 在師生的共同努力下，本校2024中學文憑考試成績優異：四科合格率達100%（中史、視藝、地理、倫宗），中文科及英文科考獲等級2或以上的比率均高於全港平均水平；另外，共有十科於考獲等級2或以上的比率亦有所進步或保持100%合格率。
- 全校推行「小鑰匙學習計劃」，提示初中學生學習重點及課題摘要，加強學習效能。高中學生則需要在學習內容中找出重點。

多元學習經歷，

擴闊學生視野

- 各科致力營造課堂互動氣氛，同時舉辦不同的學習周，除中、英、數外，還有STEAM、宗教、藝術、人文學科、普通話、體育及健康教育等，讓學生學以致用，擴闊視野，提升學習興趣。
- 舉辦或獲邀參與不同的境外遊學及交流活動，如澳紐遊學團、新加坡遊學團、法國舞蹈嘉年華、首爾考察團、國內考察學習團等，促進文化交流，並培養學生獨立自主的能力。
- 聯課活動包括4個社、6個校隊、6個制服及服務團體、23個學會和21個興趣及學習小組，為學生提供多元化的學習活動；亦設有《SMART》全人發展獎勵計劃，鼓勵學生積極參與不同形式的全方位學習活動，發展潛能，以達至全人及均衡發展。

▼ 領袖訓練營



▲ 上海學習團



▲ 九龍城區消防及救護青年團



▲ 西九家FUN藝術節



健康資源學校， 身心靈的培育

- 獲世界衛生組織、教育局和香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發「香港健康學校獎勵計劃」銀獎，並獲邀成為健康校園網絡計劃之資源學校。
- 參與「Teen使行動——青少年思健推廣計劃」，並獲Teen使行動聯校戲劇比賽亞軍。
- 參加由香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院促進健康中心舉辦的「ASAP健康生涯規劃計劃」，透過「顏值加加加」課程讓本校學生認識自我，建立學生正面的個人形象，成效受外界肯定。
- 於機電工程署及環境局主辦「慳神有計大比拼」比賽中獲「至尊慳神大獎」、「慳神總冠軍」、「4Ts慳神獎」，全校員生承諾共同協力節約能源，為保護環境負上責任，一起締造健康及可持續發展的環境。此外，更於「慳神創科大比拼」中榮獲優異慳神獎及最具潛能獎，可見學生具應用新科技改善環境的創意潛能。
- 學生積極參與義工服務，獲社會福利署義工服務嘉許金、銀、銅獎達百多個，中三級更全級推行義工服務，讓學生發揮才能，主動關心社會。
- 注重學生靈性的培育，除正規宗教教育課外，經常舉辦不同的活動，如透過彌撒、清晨默想、默觀祈禱、讀經、聖人周、宗教周、信仰生活營、貧富餐等，讓學生明白愛源自天主，反思自己的生命與世界及天主的關係，感受和平與愛的訊息。
- 灌輸天主教教育的核心價值：義德、愛德、真理、生命、家庭、貞潔，及實踐校本美德當中的品格強項及行動指標，培養學生正確的態度，促使她們身心靈健康發展。
- 構建校本朋輩培育的理念，推行蘭籽計劃和大姐姐計劃，透過學姐輔導學妹適應新環境和校園生活，陪伴學妹個人成長，感受校園的關愛和諧，亦培育學姐慎思明辨、愛主愛人，成為才德兼備的明日領袖。
- 建立學生正面樂觀的態度，營造和諧的校園氣氛，透過聖誕聯歡慶祝活動及「好精神，活動周」，希望學生可以透過工作坊及一些輕鬆的小手工製作，讓身心靈得以放鬆，加強師生的互動，發放正能量。
- 為了讓學生舒展身心，加強同儕間的溝通合作，建立正面積極的態度，面對困難，本校舉辦了「午後鬆一ZONE」，透過不同的活動及分享，讓學生輕鬆減壓、明白珍惜生命、愛人愛己的重要。
- 透過高中心靈藝術課，讓學生在進行不同活動，如：「『德』閒飲茶」、「給自己的情書」、「靜『塾』」、「掛住你」及瑜伽課等活動，讓學生能探索自己的情緒，並坦誠和恰當地表達感受，體驗正面處理情緒和自我接納的方法。

家校同心合作， 共建關愛校園

▼ 中式餃子製作班

▼ 與家長午間茶敘



▲ 家長教師會周年大會

- 家教會定期舉辦不同類型的活動，如「中一級新生家長工作坊」、「多元升學晚會」等，更設「陽光電話」，加深家長對學校的認識，並增強他們與學校及其他家長會員的溝通和聯繫。
- 舉辦不同的親子活動和比賽，如「午間茶敘暨家長講座」、「孝親心意暖繽紛」、「中式餃子製作班」、「親子購書團和閱讀報告比賽」、「親子遊」等，藉此促進家校合作和彼此感情交流。



艾斯爾國際文化交流(香港)國際繪畫比賽榮獲多項殊榮▽

學術表現出色， 體藝成績彪炳

- 本校學生於中英文校外比賽中表現出眾，奪取多個獎項，如職業英語冠軍、英語廣播劇金獎、校際朗誦節英詩集誦冠軍、聯校中文辯論比賽冠軍、全港中學生辯論賽(基本法盃)九龍區亞軍、AIA挑戰盃校際辯論比賽亞軍、中國中學生作文大賽(香港賽區)旭日文學之星、金、銀、銅獎及模擬法庭比賽冠軍等。
- 戲劇學會屢次於香港學校戲劇節中囊括多項殊榮，其中包括傑出劇本獎、傑出女演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出導演獎及評判推介演出獎，學生更曾獲邀於荃灣大會堂公演。
- 籃球隊隊員入選亞青盃、青訓隊伍及粵港澳青少年籃球U16精英隊，代表香港出席亞洲少年盃籃球賽；田徑隊於全港學界賽事中屢獲佳績，更成為首間於香港天主教教區中學聯校運動會中以四連冠佳績奪得主教盃的女子中學。



▲劉志惠同學表現優異，勇奪「中國中學
生作文大賽旭日文學之星」殊榮

- 舞蹈組屢獲學校舞蹈節中國舞(群舞)、(獨舞)、(三人舞)甲級獎和優等獎。
- 學生於校際音樂節及多項音樂比賽中屢獲殊榮，如獲香港聯校音樂協會聯校音樂大賽合唱團金獎、聖西西利亞國際音樂大賽單簧管獨奏(七級)冠軍及香港亞太青少年鋼琴比賽一等獎等。
- 學生屢奪本港、內地及國際視覺藝術比賽獎項達百多個，成績超卓，如艾斯爾國際文化交流之個人作品冠軍、世界青少年藝術錦標賽全球個人作品榮譽大獎、「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽之特等獎。
- 鼓勵學生認識香港歷史，在《歷史文化學堂——香港街道紀行》比賽中獲得電台演講入圍獎及專題研習報告比賽中學組冠軍。



▲香港天主教教區學校聯會女子全場團體總冠軍



▲第60屆學校舞蹈節 中學組中國舞 優等獎

獎學金作鼓勵，認同傑出表現

- 本校設有多項獎學金，如關慧賢校長念慈獎學金、譚潤明校長念慈獎學金、艾巧智神父獎學金、林焯煒神父獎學金、羅澤溥夫人獎學金、陳芳怡校友獎學金、盧敏琪校友獎學金、天主教教區學校獎助學金、少年警訊獎學金及各科獎學金等，表揚成績優異的學生。
- 此外，本校還設學業獎、進步獎、操行獎、服務獎、學科獎、最佳運動員獎，以及不同的獎勵計劃，以肯定學生在不同範疇的傑出表現。

▶ 黃廷方慈善基金獎學金



ST. TERESA SECONDARY SCHOOL	
D M Y	
PAY 獎付	
PRIZE 讚賞	
HELPFUL 樂於助人	RIGHTEOUS 兄長勇為
PRUDENT 慎思明辨	IMPROVEMENT 進步明辨
EXCELLENT 卓越	CHARISMATIC 魅力不凡
NEAT AND TIDY 整齊整潔	HONEST 誠實不欺
RESPONSIBLE 負責任	ACTIVE IN SERVICES 熱心服務
DRAWER 發票人	
SIGNATURE 簽名	
PARENT'S SIGNATURE 家長簽名	

ST. TERESA SECONDARY SCHOOL	
D M Y	
PAY 獎付	
PRIZE 讚賞	
HELPFUL 樂於助人	RIGHTEOUS 兄長勇為
PRUDENT 慎思明辨	IMPROVEMENT 進步明辨
EXCELLENT 卓越	CHARISMATIC 魅力不凡
NEAT AND TIDY 整齊整潔	HONEST 誠實不欺
RESPONSIBLE 負責任	ACTIVE IN SERVICES 熱心服務
DRAWER 發票人	
SIGNATURE 簽名	
PARENT'S SIGNATURE 家長簽名	

◀ 讚賞支票

申請入學須知

歡迎親臨本校索取申請表格，或在本校網頁下載報名表。





童擁AI CODING 環境科技比賽季軍



發展資優教育，盡展學生潛能

- 資優教育發掘和培育不同潛能的學生，為她們提供適切的學習機會，使她們能夠充分發揮潛能。
- 各科全面啟動資優教育，把資優教育三大元素——高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，滲入課程。
- 所有學科均提供增潤及延伸活動，擴闊涵蓋範圍及深化內容。課後設拔尖班，幫助學生發揮潛能。
- 善用教育局撥款及多元學習津貼，與校外機構合作，為具潛能的學生提供不同類型的活動及增潤課程，如演辯技巧、舞台戲劇等。
- 每年更推薦具潛能的學生參與香港資優教育學苑課程，為她們提供適切的進階增益學習機會，使其盡展所長。

多元教學策略，提升教學效能

- 英文科於初中課程加入戲劇元素，訓練學生邏輯思維、創意及口語表達能力。
- 按學生的能力調整學與教的策略及進度，提高學生的學習興趣及效能。
- 初中各級推行「跨學科STEAM計劃」，訓練學生的共通能力及協作能力，發揮學生的創意潛能，迎接廿一世紀的挑戰。
- 豐富電子教室，利用網上學習資源和推廣閱讀計劃，幫助學生養成自學的習慣。
- 舉辦高中及初中的學習技巧工作坊，同時推行中一級學長計劃，幫助學生掌握學習技巧。
- 初中中國歷史課程以歷史人物為主軸，甚具特色，而地理科每級均設實地考察活動，兩科均備受教育局質素保證組重點視學的讚賞。



初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2023-2024

STEAM創科教育 成就卓越，激發潛能

本校重視發展學生的多元才能，鼓勵學生學習科學、科技和數學等理科範疇，培養學生的科學探究精神。本校運用教育局的資源，強化科學、科技及數學課程活動，如在初中資訊與科技科教授編程，讓學生學習STEAM的基礎知識，對相關科目產生興趣，並以互動的教學模式促進學生的自主學習。學校組成STEAM推廣電子學習小組及建立跨學科教學團隊，持續優化校本跨學科「STEAM for GIRLS」協作課程，融入天主教核心價值，讓學生展現自學及創新能力，提升學生對創新科技的興趣，啟發她們的創造力。在師生的共同努力下，本校連續五屆榮獲大灣區STEAM卓越獎(香港區) 十佳學校及十佳老師獎。

23/24學年中學組傑出學校、「2023-24創新科技大賽」初中組傑出表現獎、「2024年Innovate for Future - IFF Competition 2024」優異獎、2024年「『大灣區STEAM卓越獎』」十佳學校及初中組優異獎、2024年「樂齡『同理』編程設計大賽」中學組優異獎及「『新世代恆神大比拼3.0』」優異恆神獎等。除此之外，本校亦致力於讓學生認識未來工作世界的趨勢。本校的STEAM TEAM結合生涯規劃組及企會財科，參與由inspiring girls主辦的計劃。該計劃旨在讓學生接觸成功女性，為年輕女生建立模範角色，提升她們對女性科技創業家的認識，並培養對相關行業的興趣、創新思維及企業家精神。同時，我們希望通過這些活動，提升學生的語文及溝通能力，幫助她們適應未來的職場挑戰。活動不僅讓學生了解最新的科技應用，還激發了她們對未來職業生涯的興趣，使她們能夠更有效地應對日益變化的職場環境。

除了參加比賽外，本校亦積極籌辦各種STEAM校內活動，鼓勵學生通過自主探究、實驗、設計和反思等方式學習STEAM知識和技能。Project ECube 透過校本設計的3E (Engineering

design process, Entrepreneurship 及 Experiential learning)體驗學習活動，培育學生的企業家精神及創新思維。此外，在不同的活動中，我們加入了「動手造」的元素，例如學生在婚嫁禮盒設計比賽中，融合陶瓷與中國文化元素製作作品，培養學生的創意及解難能力，深入理解中國傳統習俗和藝術特色，進一步增強對文化根源的認同感。

本校老師亦持續和教育界同仁分享經驗，促進專業交流。今年六月，本校科學學習領域統籌主任蕭煒祈老師獲教育局邀請，與教育局副局長、中文大學副校長以及一眾數理科課程領導到上海參與「香港數學和科學課程領導上海交流團」，思考「科教興國」教育方向，探討教育與可持續發展之關係及人工智能在教學中的應用等STEAM教育議題。本校師生亦獲邀出席「學與教博覽2023」及香港教育大學的分享活動，STEAM教師團隊在分享教學心得及展示了其就「可持續發展」設計的元宇宙作品。這些展示均獲得教育局及社會各界人士肯定。



香港資訊及通訊科技獎銅獎

優秀專業團隊，分享成功碩果



傑出數理教師獎

- 中文科及英文科分別參與教育局的校本支援計劃，推行不同的校本計劃，提升學生的語文水平。
- 為中一至中六學生設計校本生涯規劃課程，內容多樣化，例如生涯規劃日營、模擬放榜、校友職業輔導日等，讓學生訂立學習目標，計劃未來。輔導日邀請各行各業校友回校分享，讓學生及早了解職場百態，持續增值各方面的知識和技能，規劃未來的事業方向，該課程獲教育局高度評價。
- 本校STEAM組、藝術組與歷史科獲邀於學與教博覽向外界分享有關學與教的成果，同時亦接受不同的媒體採訪，足見各界對本校教學質素的肯定。



Apple Learning Coach Certificate

- 本校連續五屆榮獲大灣區STEAM卓越獎(香港區) 十佳學校及十佳老師獎。本年度資訊及通訊科技科主任林倪芳老師首度在大灣區STEAM卓越獎獲選為「十佳STEAM老師」，蕭煒祈老師及林倪芳老師更獲頒發「Apple Learning Coach Certificate」，促進電子化教學。
- 本校蕭煒祈老師獲推薦並成功獲選為「2024傑出數理教師(化學科)」，並由教育局首席助理秘書長謝婉貞女士頒發獎項。

多元英語環境，成為學界典範

- 本校總動員落實推行全校之語言政策，成功營造優良的英語學習環境，獲教育局質素保證及校本支援分部視學人員及天主教教區語文能力促進小組高度讚賞，而科學科及數學科老師更獲邀與全港學校教師分享以英語教學的心得和成果，相關教學片段和資料已上載至教育城。
- 積極推行跨學科協作計劃，並透過不同的活動，如Campus TV、Topic Talk、Read Aloud、烹飪學英語等，以學生為主導，提供多元化的英語學習環境。
- 全校英語老師共13人，在校內和校外以全英語跟學生溝通，營造全方位英語學習環境，提高學生學習英語之效能。
- 英文科與科學科等組成跨學科小組，通過學科協作，提升學生英語水平，同時加強有關學科與高中課程的銜接。
- 學生英語表現出色，多次於校際朗誦節、廣播劇、短片製作、英語布偶劇等比賽中奪取殊榮，更獲邀往小學指導學生英語，促進語文交流。



English Busking during lunchtime

Dramatic Public Speaking

English Drama Where is Goliath

持續學習評估，促進學生學習

- 各科透過多元學習評估，如平時的習作、功課、小測、實驗、專題探究及匯報等，協助學生建構各科知識體系，指導學生學習技巧，促進學習；教師又協助學生找出課題的難點，給予學生綜合性和個別性的回饋，讓她們更有信心面對公開考試。
- 各科透過試卷分析圖表，檢視評估數據，追蹤學生學習表現。教師能適時調適學與教的方法，幫助學生制定適切的學習策略，提升學業成績。
- 在師生的共同努力下，本校2024中學文憑考試成績優異：四科合格率達100%（中史、視藝、地理、倫宗），中文科及英文科考獲等級2或以上的比率均高於全港平均水平；另外，共有十科於考獲等級2或以上的比率亦有所進步或保持100%合格率。
- 全校推行「小鑰匙學習計劃」，提示初中學生學習重點及課題摘要，加強學習效能。高中學生則需要在學習內容中找出重點。



多元學習經歷，擴闊學生視野

- 各科致力營造課堂互動氣氛，同時舉辦不同的學習周，除中、英、數外，還有STEAM、宗教、藝術、人文學科、普通話、體育及健康教育等，讓學生學以致用，擴闊視野，提升學習興趣。
- 舉辦或獲邀參與不同的境外遊學及交流活動，如澳紐遊學團、新加坡遊學團、法國舞蹈嘉年華、首爾考察團、國內考察學習團等，促進文化交流，並培養學生獨立自主的能力。
- 聯課活動包括4個社、6個校隊、6個制服及服務團體、23個學會和21個興趣及學習小組，為學生提供多元化的學習活動；亦設有《SMART》全人發展獎勵計劃，鼓勵學生積極參與不同形式的全方位學習活動，發展潛能，以達至全人及均衡發展。



上海學習團

九龍城區消防及救護青年團

西九家FUN藝術節



香港數學和科學課程領導上海交流團

海洋公園保育聯盟傑出學校-中學組

大灣區STEAM卓越獎 中學組十佳學校

