



# 德蘭中學

St. Teresa Secondary School

# 學校簡介

2025-2026

## 辦學宗旨

德蘭中學於一九七八年創辦，是一所政府資助的天主教女子中學。本校全體員生秉承我天主保聖女小德蘭的芳表：信靠上主、純樸平實、明辨是非、捨己為人、永不氣餒，並勉力實踐「慎思明辨」的校訓。

為實踐天主教全人教育的辦學理想，本校以培育完整人格為目標，引領學生學習並躬行基督精神。本校致力為學生提供優良的學習環境，俾其發揮潛能，達至均衡發展。課程編排以德、智、體、群、美和靈育為本，重視培育學生兩文三語，訓練學生成為獨立和自主的學習者，關心社會，發揚中華文化，建立積極及正確的人生觀，俾能迎接挑戰，貢獻社會。

本校矢志延續天主教教會對教育的貢獻，維護真理、義德、愛德、生命和家庭五個核心價值，其中家庭更蘊含校本貞潔的價值，冀將有關價值傳授給青少年，為她們日後立身處世作準備。

◀ 主保——聖女小德蘭

## 教師資歷

本校擁有優質的專業教學隊伍，七成以上教師擁有碩士或以上學歷：

持有碩士學歷的教師：75% ●  
持有學士學歷的教師：25% ●



本校校舍寬敞，設備完善，為配合電子教學，課室及特別室已換上電子教學板，無線網絡已覆蓋整個校園，無論何時何地，學生均可連接網絡，以生動有趣的方式進行電子學習。除電腦室、創意媒體實驗室，更設創客工作室，進一步發展創科教育。學校亦購置過百平板電腦及流動裝置，初中更開展「BYOD自攜裝置」計劃，供師生於室內及戶外考察學習使用。此外，本校除宗教室、心靈加油站、思臨天地、蓄心徑外，並設「Chill-out Corner」和「靜音室」，既可讓師生放鬆心情，更能促進靈修交流，藉此營造宗教氛圍。

## 校舍及設備



靜音室



蓄心徑

地址：九龍何文田常盛街21號  
網址：<https://www.stteresa.edu.hk>

電話：2711 5202 | 傳真：2715 4509  
電郵：[stss@stteresa.edu.hk](mailto:stss@stteresa.edu.hk)



# STEAM創科教育

## 成就卓越，激發潛能

▼ 海洋公園保育聯盟最佳學校



▲ 林倪芳老師榮獲第七屆大灣區STEAM卓越獎  
十佳STEAM老師

本校重視發展學生的多元才能，鼓勵學生學習科學、科技和數學等理科範疇，培養學生對科學探究的精神。本校運用教育局的資源，加強科學、科技及數學課程活動，如在初中資訊與科技科教授編程及人工智能，讓學生學習STEAM的基礎知識及對相關科目產生興趣，並以互動的教學模式增加學生的自主學習。學校成立STEAM/推廣電子學習小組及建立跨學科教學團隊，持續改善校本跨學科「STEAM for GIRLS」及「STEAM for ALL」課程，融入天主教核心價值，讓學生展現自學及創新能力，提升學生對創新科技的興趣及啟發她們的創造力。在師生的共同努力下，本校連續六屆榮獲大灣區STEAM卓越獎(香港區) 十佳學校及十佳老師獎，2025年度更再獲10佳學校大獎。

本校學生在多個大型科研活動中屢獲獎項，成果豐碩，包括2024香港資訊及通訊科技獎學生創新獎銅獎、機電工程署及教育局協辦氫能車競賽大挑戰冠軍、童擁AI CODING ∞ 科技比賽暨作品展2024季軍、Samsung Solve

for Tomorrow 2024優異獎、2024年穗港澳青少年科技兩日一夜交流活動「無人機足球」比賽三等獎、AI生成繪圖設計比賽「美好香港印象：AI與香港文化的融合之旅」金銀及優異獎、2024資訊素養「網絡迷蹤」密室逃脫劇本設計比賽中學組冠軍及優異獎、第五屆「愛·創音樂」比賽優異獎、九龍城讀住賞，可持續發展閱讀獎賞計劃學校金獎等。除此之外，本校亦致力於讓學生認識未來工作世界的趨勢。本校的STEAM TEAM結合生涯規劃組及企會財科，參與由Inspiring girls主辦的計劃。該計劃旨在讓學生接觸成功女性，為年輕女生建立模範角色，提升她們對女性科技創業家的認識，並培養對相關行業的興趣、創新思維及企業家精神。同時，我們希望通過這些活動，提升學生的語文及溝通能力，幫助她們適應未來的職場挑戰。這不僅讓學生了解最新的科技應用，還啟發她們對未來職業生涯的興趣，讓她們能夠更有效地應對日益變化的職場環境。

本校積極籌辦各種STEAM校內活動，鼓勵學生通過自主探究、實驗、設計和反思等方式學習STEAM知識和技能。Project ECube透過校本設計的3E(Engineering design process, Entrepreneurship 及 Experiential learning) 體驗學習活動，培育學生的企業家精神及創新思維。此外，在不同的活動中，我們加入了手作的元素，例如學生在婚嫁禮盒設計比賽中，融合陶瓷與中國文化元素，這不但培養學生的創意及解難能力，並且提升她們對中國文化的認識，更幫助她們深入理解傳統習俗和藝術表現，進一步增強對文化根源的認同感。

本校積極參與不同的賽事，並對外分享STEAM校本計劃的相關成果。本校師生均獲邀出席「學與教博覽2024」等有關STEAM及電子學習的分享活動，STEAM教師團隊分享跨學科協作及電子教學心得。這些展示均獲得教育局及參觀人士的讚賞和肯定。

▼ 理科與中文科學辦跨學科活動——靈蛇戲瑞



▼ 第七屆大灣區STEAM卓越獎 十佳STEAM 學校大獎



### 2024-2025年度 頒獎禮

▲ 本校師生均獲邀出席「學與教博覽2024」分享活動，STEAM教師團隊分享跨學科協作及電子教學心得

## 發展資優教育，

## 盡展學生潛能



▲ 香港辯論超級聯賽總決賽甲A組冠軍

- 資優教育發掘和培育不同潛能的學生，為她們提供適切的學習機會，讓她們能夠充分發揮潛能。此外，本校積極鼓勵具潛能的學生參與校外比賽，建立自信及發揮所長。
- 各科全面推行資優教育，將資優教育三大元素——高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，融入課程。
- 所有學科均提供增潤及延伸活動，擴闊涵蓋範圍及深化內容。課後設拔尖班，幫助學生發揮潛能。
- 善用教育局撥款及多元學習津貼，與校外機構合作，為具潛能的學生提供不同類型的活動及增潤課程，如外語學習、演辯技巧、舞台戲劇等。
- 每年推薦有潛質的學生參與大學提供的資優課程，為她們提供適切的進階增益學習機會，讓其盡展所長。

## 優秀專業團隊，分享成功碩果

▼ 關劍花、翁楚芳、林倪芳、蘇麗麗老師受邀分享全校推行心靈藝術課程



▶ 蕭焯忻老師榮獲2024傑出數理教師(化學科)



- 中文科及英文科分別參與教育局的校本支援計劃，推行不同的校本計劃，提升學生的語文水平。
- 為中一至中六學生設計校本生涯規劃課程，內容多樣化，例如生涯規劃日營、模擬放榜、校友職業輔導日等，讓學生訂立學習目標，計劃未來。輔導日邀請各行各業校友回校分享，讓學生及早了解職場百態，持續學習各方面的知識和技能，籌劃未來的事業方向。該課程獲教育局高度評價。
- 本校STEAM組、聯課活動組、價值教育組、藝術組與歷史科等均獲邀於學與教博覽向外



▲ 蕭焯忻、柯嘉琪、關劍花、陳思諭老師受邀分享同行、同心、共創滬港科技文化

界分享有關學與教的成果，同時亦接受不同的媒體採訪，足見各界對本校的教學認同。

- 本校連續六屆榮獲大灣區STEAM卓越獎(香港區) 十佳學校及十佳老師獎。本年度資訊及通訊科技科主任林倪芳老師再次在大灣區STEAM卓越獎獲選為「十佳STEAM老師」，蕭焯忻老師及林倪芳老師更獲頒發「Apple Learning Coach Certificate」，促進電子化教學。

## 多元英語環境，成為學界典範

- 本校總動員落實推行全校之語言政策，成功營造優良的英語學習環境，獲教育局質素保證及校本支援分部視學人員及天主教教區語文能力促進小組高度讚賞，而科學科及數學科老師更獲邀與全港學校教師分享以英語教學的心得和成果，相關教學片段和資料已上載至教育城。
- 積極推行不同英語活動，例如English Week、Campus TV、English Speaking Days、Topic Talk、Read Aloud Programme、烹飪學英語等，以學

生為主導，營造多元化的英語學習環境，提高學生學習英語之效能。

- 積極推行跨學科協作計劃，例如英文科與科學科等組成跨學科小組，通過學科協作，提升學生英語水平，同時加強有關學科與高中課程的銜接。
- 學生英語表現出色，多次於校際朗誦節、廣播劇、短片製作、英語布偶劇等比賽中奪取殊榮，更獲邀往小學指導學生英語，促進語文交流。

▼ Speak Up – Act Out Drama Competition



▲ Hong Kong Catholic Diocesan Catholic Secondary Schools English Talent Show

▲ French International School Visit

▲ English Fun Day

▲ English Busking Activity during lunchtime

## 多元教學策略，

## 提升教學效能

SAMSUNG SOLVE FOR TOMORROW 2024中學組優異獎

- 英文科於初中課程加入戲劇元素，訓練學生邏輯思維、創意及口語表達能力。
- 按學生的能力調整學與教的策略及進度，提高學生的學習興趣及效能。
- 初中各級推行「跨學科STEAM計劃」，訓練學生的共通能力及協作能力，發揮學生的創意潛能，迎接廿一世紀的挑戰。
- 豐富電子教室，利用網上學習資源和推廣閱讀計劃，幫助學生養成自學的習慣。
- 舉辦高中及初中的學習技巧工作坊，同時推行中一級學長計劃，幫助學生掌握學習技巧。
- 積極推動電子學習，希望提升學生的資訊素養、自主學習及反思能力，迎接廿一世紀的挑戰。
- 初中中國歷史課程以歷史人物為主軸，甚具特色，而地理科每級均設實地考察活動，兩科均備受教育局質素保證組重點視學的讚賞。



## 持續學習評估，促進學生學習

▼本校學生於公開試中考獲佳績



- 各科透過多元學習評估，如平時的習作、功課、小測、實驗、專題探究、匯報等，協助學生建構各科知識體系，指導學生學習技巧，促進學習；教師又協助學生找出課題的難點，給予學生綜合性和個別性的回饋，讓她們更有信心面對公開考試。
- 各科透過試卷分析圖表，檢視評估數據，追蹤學生學習表現。教師能適時調適學與教的方法，幫助學生制定適切的學習策略，提升學業成績。
- 在師生的共同努力下，本校2025中學文憑考試成績優異：三科合格率高達100%（中史、物理、倫宗），中文科、歷史科及中史科均有學生考獲5\*\*及5\*的佳績；另外，在九個科目中，考獲等級2或以上的比率有所提升，持100%合格率。
- 全校推行「小鑰匙學習計劃」，提示初中學生學習重點及課題摘要，加強學習效能。高中學生則需要在學習內容中找出重點。

## 多元學習經歷，

## 擴闊學生視野

- 本校聯課活動組致力透過多元化的活動，培育學生成為德、智、體、群、美、靈六育均衡發展的人才，實踐校訓「慎思明辨」的精神。我們深信課外活動能夠啟發學生潛能，培養責任感、領導才能及團隊精神。
- 為豐富學生的學習經歷，本組定期舉辦不同的學習週，涵蓋中、英、數等核心科目，以及STEAM、宗教、藝術、人文學科、普通話、體育及健康教育等範疇，讓學生學以致用，擴闊視野，提升學習興趣。
- 我們亦積極舉辦及參與境外遊學及交流活動，包括海外及國內學習團，促進文化交流，同時培養學生獨立自主的能力。
- 本校聯課活動結構完善，包括4個社、6個校隊、6個制服及服務團體、21個學會和其他興趣及學習小組，為學生提供廣泛而多元的學習機會。此外，《SMART全人發展獎勵計劃》的設立，更鼓勵學生積極參與不同形式的全方位學習活動，發展潛能，達至全人及均衡發展。

▼九龍西區各界協會  
九龍西學界滬港交流（雙向）團2025



▲ 一年一度成果分享會



▲ 年年高層位活動



▲ 《E+G》電管人人和會校園巡遊



## 健康資源學校，

## 培育身心靈的培育

▲ Shining Stars@STSS

▲ 桌遊活動@Chill-out Corner

- 獲世界衛生組織、教育局和香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發「香港健康學校獎勵計劃」銀獎，並獲邀成為健康校園網絡計劃之資源學校。
- 參與「Teen使行動——青少年思健推廣計劃」，並獲Teen使行動聯校戲劇比賽亞軍。
- 參加由香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院促進健康中心舉辦的「ASAP 健康生涯規劃計劃」，透過「顏值加加加」課程讓本校學生認識自我，建立學生正面的個人形象，成效受外界肯定。
- 於機電工程署及環境局主辦「慳神有計大比拼」比賽中獲「至尊慳神大獎」、「慳神總冠軍」、「4Ts慳神獎」，全校員生承諾共同協力節約能源，為保護環境負上責任，一起締造健康及可持續發展的環境。此外，更於「慳神創科大比拼」中榮獲優異慳神獎及最具潛能獎，可見學生具應用新科技改善環境的創意潛能。
- 學生積極參與義工服務，獲社會福利署義工服務嘉許金、銀、銅獎，中三級更全級推行義工服務，讓學生發揮才能，主動關心社會。
- 獲樂聚校獎勵計劃「持續卓越大獎」，以顯示本校積極為學生營造充滿友愛、互相關懷、身心靈關顧的校園。
- 注重學生靈性的培育，除正規宗教教育課外，經常舉辦不同的活動，如透過彌撒、清晨默想、默禱祈禱、讀經、聖人週、宗教週、信仰生活營、貧富餐、Shining Stars@STSS等，讓學生明白愛源

自天主，反思自己的生命與世界及天主的關係，感受和平與愛的訊息。

- 灌輸天主教教育的核心價值：義德、愛德、真理、生命、家庭、貞潔，及實踐校本美德當中的品格強項及行動指標，培養學生正確的態度，促使她們身心靈健康發展。
- 構建校本朋輩培育的理念，推行蘭籽計劃和大姐姐計劃，透過學姐輔導學妹適應新環境和校園生活，陪伴學妹個人成長，感受校園的關愛和諧，亦培育學姐慎思明辨、愛主愛人，成為才德兼備的明日領袖。
- 建立學生正面樂觀的態度，營造和諧的校園氣氛，透過聖誕聯歡慶祝活動及精神健康週，希望學生可以透過工作坊、小手工製作、校內Busking及Random Dance等活動，讓身心靈得以放鬆，加強師生互動，發放正能量。
- 為了讓學生舒展身心，加強同儕間的溝通合作，建立正面積極的態度，面對困難，本校設立了Chill-out Corner及兩間靜音室，學生可於閒暇時間進行桌遊遊戲及其他的分享活動等，讓學生輕鬆減壓、明白珍惜生命、愛人愛己的重要。
- 透過高中心靈藝術課，讓學生參與不同活動，如：「『德』閒飲茶」、「給自己的情書」、「靜『熱』」、「掛住你」及瑜伽課等，期間能探索自己的情緒，並坦誠和恰當地表達感受，體驗正面處理情緒和尋找接納自我的方法。

## 家校同心合作， 共建關愛校園



▲ 親親大自然親子遊



▲ 親子瑜珈班

- 家教會定期舉辦不同類型的活動，如「中一級新生家長工作坊」、「多元升學晚會」等，更設「陽光電話」，加深家長對學校的認識，並增強他們與學校及其他家長會員的溝通和聯繫。
- 舉辦不同的親子活動和比賽，如「親子瑜珈班」、「孝親心意暖繽紛」、「聖誕聯歡攤位」、「親子購書團和閱讀報告比賽」、「親親大自然親子遊」、「親子電影欣賞」等，藉此促進家校合作和彼此感情交流。

▼鄭惠渝和傅珮姿表現優異，勇奪「亞太兒童及青少年優才協會詩詞創作大賽」高中組金獎及全組別冠軍

▼聯校音樂大賽2025管樂團(中學組)金獎

▼艾斯爾國際文化交流(香港)國際繪畫比賽榮獲多項殊榮



## 學術表現出色，體藝成績彪炳

- 本校學生於中英文校外比賽中表現出眾，奪取多個獎項，如職業英語冠軍、英語廣播劇金獎、校際朗誦節英語集誦冠軍、聯校中文辯論比賽冠軍、全港中學生辯論賽(基本法盃)九龍區亞軍、AIA挑戰盃校際辯論比賽亞軍、中國中學生作文大賽(香港賽區)旭日文學之星、金、銀、銅獎及模擬法庭比賽冠軍等。
- 戲劇學會屢次於香港學校戲劇節中囊括多項殊榮，其中包括傑出劇本獎、傑出女演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出導演獎及評判推介演出獎，學生更曾獲邀於臺灣大會堂公演。
- 籃球隊隊員入選亞青盃、青訓隊伍及粵港澳青少年籃球U16精英隊，代表香港出席亞洲少年盃籃球賽；田徑隊於全港學界賽事中屢獲佳績，更成為首間於香港天主教教區中學聯校運動會中以四連冠佳績奪得主教盃的女子中學。
- 舞蹈組屢獲學校舞蹈節中國舞(群舞)、(獨舞)、(三人舞)甲級獎和優等獎。

- 學生於校際音樂節及多項音樂比賽中屢獲殊榮，如獲香港聯校音樂協會聯校音樂大賽合唱團金獎、聖西西亞國際音樂大賽單簧管獨奏(七級)冠軍、香港亞太青少年鋼琴比賽一等獎等。
- 學生屢奪本港、內地及國際視覺藝術比賽獎項達百多個，成績超卓，如艾斯爾國際文化交流之個人作品冠軍、世界青少年藝術錦標賽全球個人作品榮譽大獎、「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽之特等獎。
- 鼓勵學生認識香港歷史，在《歷史文化學堂——粵港飲食歷史文化》比賽中獲得電台演講入圍獎。國際兒童及青少年徵文大賽高中組中榮獲金獎及全球兒童及青少年中文創作大賽——亞洲杯中勇奪高中組超級金獎。

▼戲劇學會於香港學校戲劇節中屢次囊括多項殊榮



▶ 第61屆學校舞蹈節  
中學組中國舞 優等獎

## 獎學金作鼓勵，表揚傑出表現

- 本校設有多項獎學金，如關慧賢校長念慈獎學金、譚潤明校長念慈獎學金、艾巧智神父獎學金、林焯煒神父獎學金、羅澤溥夫人獎學金、祁良神父獎學金、尤德爵士獎學金、陳芳怡校友獎學金、盧敏琪校友獎學金、天主教教區學校獎助學金、少年警訊獎學金、各科獎學金等，表揚成績優異的學生。
- 此外，本校還設學業獎、進步獎、操行獎、服務獎、學科獎、最佳運動員獎，以及不同的獎勵計劃，以表揚學生在不同範疇的傑出表現。



ST. TERESA SECONDARY SCHOOL		D		M		Y	
NAME 姓名	PRINCIDENT 得獎原因	IMPROVEMENT IN 進步原因	CHARISMATIC 有氣質	HONEST 誠實不欺	ACTIVE IN 熱心服務	HELPFUL 樂於助人	RIGHTEOUS 正直無為
DRAWER 得獎人	SIGNATURE 簽名	PARENT'S SIGNATURE 家長簽名	NEAT AND TIDY 整潔有序	RESPONSIBLE & ACTIVE PARTICIPANT 負責任及熱心參與			

ST. TERESA SECONDARY SCHOOL		D		M		Y	
NAME 姓名	PRINCIDENT 得獎原因	IMPROVEMENT IN 進步原因	CHARISMATIC 有氣質	HONEST 誠實不欺	ACTIVE IN 熱心服務	HELPFUL 樂於助人	RIGHTEOUS 正直無為
DRAWER 得獎人	SIGNATURE 簽名	PARENT'S SIGNATURE 家長簽名	NEAT AND TIDY 整潔有序	RESPONSIBLE & ACTIVE PARTICIPANT 負責任及熱心參與			

◀ 讚賞支票

▲ 黃廷芳獎學金

## 申請入學須知

歡迎親臨本校索取申請表格，或在本校網頁下載報名表。

